

# Introduction to Spanish Language 1

By: Antonia Lago-Torres  
v 1.0





## INTRODUCTION TO SPANISH LANGUAGE

### INSTRUCTIONS

Welcome to your Continental Academy course “Introduction to Spanish Language”. It is made up of 5 individual lessons, as listed in the Table of Contents. Each lesson includes practice questions with answers. You will progress through this course one lesson at a time, at your own pace.

First, study the lesson thoroughly. Then, complete the lesson reviews at the end of the lesson and carefully check your answers. Sometimes, those answers will contain information that you will need on the graded lesson assignments. When you are ready, complete the 10-question, multiple choice lesson assignment. At the end of each lesson, you will find notes to help you prepare for the online assignments.

All lesson assignments *are* open-book. Continue working on the lessons at your own pace until you have finished all lesson assignments for this course.

When you have completed and passed all lesson assignments for this course, complete the End of Course Examination.

**If you need help understanding any part of the lesson, practice questions, or this procedure:**

- **Click on the “Send a Message” link on the left side of the home page**
- **Select “Academic Guidance” in the “To” field**
- **Type your question in the field provided**
- **Then, click on the “Send” button**
- **You will receive a response within ONE BUSINESS DAY**

*About the Author...*



Professor Antonia Lago-Torres earned her Masters degree in Public Administration at the University of Puerto Rico and her Bachelor of Arts in Bilingual Education at the World University of Puerto Rico. Professor Lago-Torres has ample experience in education (K-12) and at university level; curriculum development and assessment design; educational research and early childhood program evaluation. Professor Lago-Torres is also a book editor for children stories and textbooks for the elementary school level.

**Introduction to Spanish Language ML10**

Edited by: Antonia Lago-Torres

**Copyright 2008 Home School of America, Inc.**

**ALL RIGHTS RESERVED**

**The Continental Academy National Standard Curriculum Series**

**Published by:**

**Continental Academy  
3241 Executive Way  
Miramar, FL, 33025**

## INTRODUCTION TO SPANISH LANGUAGE

**Applications of basic Spanish skills for advanced comprehension and communication are explored. Practical language usage techniques for new contexts are developed.**

- ❖ Student will communicate in languages other than English
- ❖ Student will gain knowledge and understanding of other cultures
- ❖ Student will connect with other disciplines and acquire information
- ❖ Student will develop insight into the nature of language and culture
- ❖ Student will participate in multilingual communities at home and around the world

**TABLE OF CONTENTS**

**Introduction ..... 6**

**Lesson 1 -- A Guide for Spanish Pronunciation ..... 7**

**Lesson 2-- Numbers, Date, Time and Weather .....25**

**Lesson 3-- Genders and Verbs and Pronouns .....57**

**Lesson 4 -- The Family and Its Home..... 77**

**Lesson 5 -- The Past, Present and Future Tenses..... 93**

**End of Course Review.....116**

## **INTRODUCTION**

The course you are holding in your hands promises to teach you Spanish the easy way. It is real Spanish, the one people talk spontaneously in the Hispanic world. You will be submerged in authentic Spanish in many aspects. Try to do the best you can as a first time learner.

The most effective way to learn a language is by using it and hearing it. The meaning is not a matter of just memorizing words but using them in the correct context constantly.

You must try to speak and hear the language, as often as you can, but understanding it as well. This is where grammar comes in. You will learn to read and write proper Spanish, and to express yourself in a basic, yet effective, way.

It is not relevant if you like grammar or not. You have to do whatever is necessary in order to achieve your goals. We are going to try to make it easier but in a realistic way for a self-teaching experience.

Throughout each lesson, you will find common idioms, expressions, and sayings. In addition, you will acquire new vocabulary and its basic pronunciation. Every lesson has many activities asking you to practice (fill in the blanks, underline, circle, draw lines to match words in columns). Exercising your mind in these ways is the only way to learn anything new. However, if you are studying this textbook at a computer, please take care not to touch the screen with ANYTHING. DO THE ACTIVITY ON YOUR OWN PAPER.

Some lessons will introduce you to various aspects of the Hispanic culture. Before you know it, you will develop a good command of Spanish vocabulary, pronunciation, idioms and writing style. Meanwhile, you will find this a way to learn both conversational and written Spanish.

To acquire an immediate ability to speak Spanish you must walk through each lesson with the right spirit. Work diligently and enjoy not only the wonderful aspects of the language, but the soul of the Hispanic people as well.

## **Lesson 1: A GUIDE FOR SPANISH PRONUNCIATION**

In this lesson, you will learn how to stress Spanish syllables, and how different accents affect the sound of Spanish letters. You will also get a key to help you properly pronounce vowels, consonants, and diphthongs.

This lesson includes:

### **A Pronunciation Guide:**

In this guide, You will find the essentials to practice your pronunciation. Spanish Sounds and Stress Rules, Spanish Accents, Vowels and Consonants **Diphthongs**



### **SPANISH SOUNDS AND STRESS RULES**

**Focus on the pronunciation of Spanish syllables and the different accents that affect the sounds of the Spanish letters.**

- Learn how to stress the last syllable in Spanish words if the word ends in a vowel, an **n** or an **s**.
- If the word ends in any letter besides those mentioned above, the stress is on the a different syllable.
- All exceptions to these rules have an accent over the vowel of the stressed syllable.
- **Spanish has no w sound, but it has four letters or sounds that do not exist in English.**



## Special Spanish Sounds

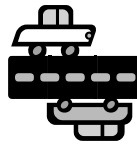
1. The first is **ch**, is pronounced as **church**.

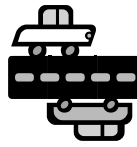
You will find that the words beginning with **ch** have their own section in **older** Spanish dictionaries, between **c** and **d**.



Me gusta el **ch**ocolate caliente.  I like hot chocolate.

2. The second is **ll**, which is pronounced like the **ll** in calle: millón, Sevilla, lluvia. **ll** was a separate letter in Spanish, though it looks like a double L in English.



Vamos paseando por la ca **ll**e.  We are going through the street.



Comenzó la lluvia.  Rain has started.

3. The third “new” letter is **ñ**, which is different from **n**, and is pronounced **ny** as in Canyon: Se **ñ**or, se **ñ**orita, Espa **ña**, There are no common words beginning with ñ.



El se**ñ**or está trabajando.  (The man is working)

The fourth is **rr**, which is pronounced strongly **rr**: ca**rr**o, pe**rr**o, tie**rr**a, **rr**eno.



## INTRODUCTION TO SPANISH LANGUAGE



4. El perro está en su casa.

café	María cayó	José	buzón	música	
adiós	menú	fútbol	días	cajón	salón
teléfono	inglés	jamón	número	frío	violín



carrro va pasando por la calle .



***\*Pare means stop, every time that you see this sign you should stop and practice what you have learned.***

***Once you feel comfortable that you have mastered the correct pronunciation and the right use of the written accent, review with the following words.***

**Practice:** Select the stressed Syllables in the table above:

**Answer key:** café- María- cayó - José - buzón - música - adíos - menú - fútbol - días - cajón - salón  
teléfono - inglés - jamón - número - frío - violín

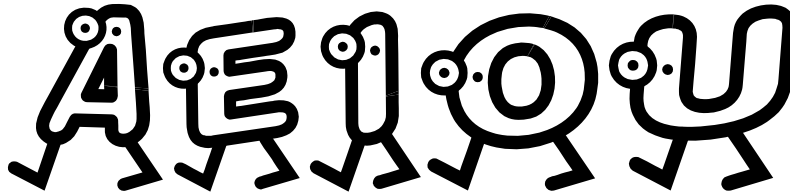
**Practice: 2**

Place the accent where it belongs:

frances	jabon	violin	Mexico
salmon	corte	visite	levant e
sali	raton	perdi	cuidare
limon	avion	leccion	camion

**Answer key:** francés - jabón - violín - México - salmón - corté - visité - levanté -

salí - ratón - perdí - cuidaré - limón - avión - lección - camión



**MORE SPANISH ACCENTS, VOWELS AND CONSONANTS**

Spanish vowels have very pure sounds, and only **one** sound each. It is important to get this right.

**Aa** is nearer to the southern English cup than cap: casa, mañana, Salamanca.



La casa está en Salamanca.




**Ee** as in egg: Enrique, Benavente.

**i** as ee in feet: fino, finísimo, quiquiriquí.

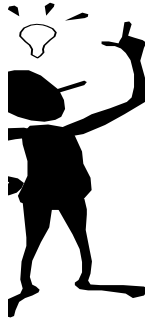


**o** as in pot - never as in know or toe: Pedro, Rodrigo, Santiago de Compostela.

u as is pool : uva,  Burgos, Lugo. But u is silent when it occurs between g and e or i

E.g. guerra, guía, Guillermo.

(Unless it has two dots over it: sinvergüenza, nicaragüense)



### Spanish Consonants

Some consonants sound different in Spanish than they do in English:



**b** and **v** tend to be the same sound - a sort of breathy **bv** : Barcelona, Valencia, Vizcaya, Bilbao, Villaviciante, Benavente.



**z** is always pronounced as a strong **th** as in thi ng : Zamora, Zafra, Zaragoza, zapato, zorro,



**c** is pronounced the same way as when followed by **e** or **i**



**d** is much softer than in English, specially when it is final , where it becomes almost **th**: Madrid, Valladolid, El Cid.



**h** is **silent**: hueco, huevos, hierva, hielo; like in ghost or whale.

## INTRODUCTION TO SPANISH LANGUAGE



**j** is always guttural like **j** when followed by an **e** or **i** :

Jorge, Guijón, Jerona but 'hard' as in English gut when followed by **a**, **o** or **u**,  
**ja**, **jo**, **ju**.



**Qu** always sounds **k**, never like **kw** - quiosco (kiosk), Enrique Jadraque.

(The letter **k** only exists in Spanish in a few words of foreign origin such as kilográmo, kilómetro, Kodak)



**R** is always trilled - one or two flips of the tongue tip - and **rr** is even stronger: Granada, Coruña, Rodrigo, Guadarrama, Torrejón, carro, perro, tierra.

**S P A N I S H**

**I S F U N !**

**Spanish words are pronounced exactly as they are written.**

Follow this guideline:

If a word ends in a **vowel**, an **n**, or an **s**, place the stress on the **next to the last** syllable

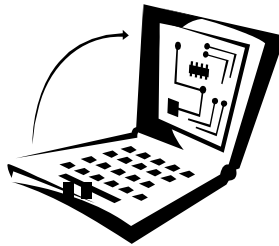
e.g.: escuela, inteligente, centro, joven, insectos.

If the word ends in any letter besides those mentioned above, the stress is on the **last** syllable

e.g: papel, comunicar, salud

All exceptions to these rules have an accent (´) mark over the vowel of the stressed syllable. e.g: café, lámpara, inglés, según, teléfono.

The only exceptions to these rules are words of foreign origin, usually words taken from English, which keep their original spelling and pronunciation. For example: **sandwich**, **Internet**.



◆ DIPHTONGS ◆

A diphthong is the combination of a vowel sound and the consonant sound of y or w into a single syllable. The sound of y is represented in Spanish by **y**, or **ll** and the sound of w is represented by **u**.



Diphthong with Vowel Sounds First



Diphthong	Pronunciation	
ai, ay	ah-yee	i as in light
ei, ey	eh-yee	e as in they
oi, oy	oy	o as in boy
au	ow	ow as in cow
eu	eh-yoo	eu as in reuse



Diphthong with Consonant Sounds First



ya as in yarn

ye as in yet

wa as in watch

yo as in yoke

wo as in quote

you as in you

wee as in week

**Diphthong with *Consonant Sounds* First**



**Diphthong**

**Pronunciation**

ia, ya	ee-yah	ya as in yarn
ie, ye	ee-yeh	ye as in yet
ua	oo-wah	wa as in watch
ue	oo-weh	we as in wet
io, yo	ee-yoh	yo as in yoke
uo	oo-who	(w) uo as in quote
iu, yu	ee-yoo	you as in you
ui, uy	oo-wee	wee as in week

- Remember to pronounce letters with accents properly.



Practice the accents with more words. Select the correct word

that completes the sentences:

## INTRODUCTION TO SPANISH LANGUAGE

1. La hermana de Pedro se llama...  
(a) María (b) Maria (c) Mária
2. Yo quiero tomar...  
(a) cáfe (b) café (c) cafe
3. El niño toca el...  
(a) violin (b) víolin (c) violín
4. Me gusta esta fruta por que es agria.  
(a) limón (b) limon (c) límon
5. Nos vamos a viajar en...  
(a) avion (b) avión (c) ávion
6. Anoche vimos un...  
(a) ratón (b) ráton (c) raton
7. La chica habla ...  
(a) francés (b) fránces (c) frances
8. Ellos viven en...  
(a) Mexico (b) México (c) México
9. Que suave está mi...  
(a) jabón (b) jábon (c) jabon
10. Fué muy larga mi...  
(a) leccion (b) lección (c) lección

**Answer key:** 1.(a) María- 2. (b)café- 3.(c)violín - 4. (a) limón 5. (b) avión 6.(a)ratón 7. (a) francés  
8.(c) México 9. (a) jabón 10.(c) lección

Remember, you do not need to memorize all this rules. These rules are included here for you to use as a reference pronunciation guide. The easiest and the best possible way to learn grammatical rules is by using them. Do not over-analyze them. Pronounce the phonetics just as you see them. Speak with a Spanish accent and, above all, enjoy this learning experience. There is no doubt that it will broaden your perspective of life and the world, and will be a great asset in your future career endeavors.

Más sobre El Alfabeto

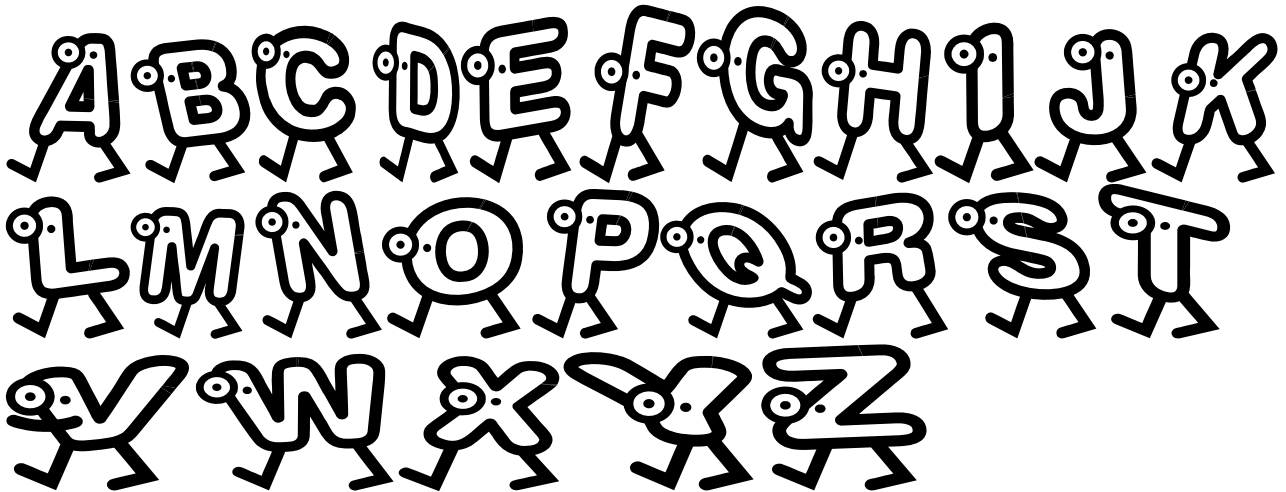
## INTRODUCTION TO SPANISH LANGUAGE

Most of the letters in Spanish are identical to those in English. Many Spanish letters are pronounced just as they are in English, however, others are pronounced quite different.



To learn the sounds of the Spanish letters, here is the entire alphabet. Practice these sounds with the examples given and refer to this exercise, as you need to review.

Pronounce them at loud as you write the words as an extra prectice.



Spanish letter	English sound	Examples	Writing Practice
a	ah	ama (ah-mah)	ex. ama - ama - ama _____

# INTRODUCTION TO SPANISH LANGUAGE

ai	i/y	Jaime ( hi-meh)	_____
au	ow	auto (ow--tooh)	_____
b	b	Beatriz (beh-ah-trees)	_____
c	s	gracias (grah-see-ahs)	_____
ch	ch	Archie (ar-cheeh)	_____
d	d	Daniel (dah-neel)	_____
e	eh	Elena (eh-leh-nah)	_____
ei	ay	reina (ray-nah)	_____
er	air	querer (quee-reererh)	_____
eu	eh-oo	Eugenia(eh-hen-ee-ah	_____
f	f	feo (fee-oooh)	_____
g	g	gato (gaa-tooh)	_____
h	silent	Hugo (oo-goh)	_____

## INTRODUCTION TO SPANISH LANGUAGE

j	h	José ( hoh-seh)	_____
k	k	Keyla ( kei-laah)	_____
l	l	luna (luu-nah)	_____
ll	y	llama ( ya-mah)	_____
m	m	Marta (mar-tah)	_____
n	n	Nicolás (nee-koh-lahs)	_____
ñ	n-y	español (es-pahn-nyol)	_____
o	oh	Omar ( oh-maar)	_____
p	p	papá ( paah-páh)	_____
q*	k	quiero (kihee-roh)	_____
r	r	rosa (roh-sah)	_____
rr	rr	carro (cah-rroh)	_____
s	s	Samuel (sah-moo-el)	_____



## INTRODUCTION TO SPANISH LANGUAGE

t	t	Toni (toh-nee-h)	_____
u	oo	uno (ooh-noh)	_____
v	v	Vilma (veel-mah)	_____
w	u	Wally (uah-lee-h)	_____
x	k-s/s	Máximo(mahk-see-oh)	_____
y	y/ee	Yanira (yaa-nee-h-rah)	_____
z	s	zapato (sah-pah-tooh)	_____

**\* As in English, "q" is always followed by the letter "u" and the letter "u" is silent.**

Do not worry about whether or not you roll your "r's" perfectly. What is important is to learn as many words as possible so that you can put them together in sentences to communicate your thoughts in Spanish.



### Key Question Words

In Spanish, seven key question words will help you to survive in different situations. These seven words are the basic, the most essential building

## INTRODUCTION TO SPANISH LANGUAGE

blocks for learning Spanish. While you are traveling, ordering food at a restaurant, shopping for groceries, meeting new friends and in many other daily experiences you will be using them. Take a few moments to practice saying and writing the seven key questions words listed here.



- ¿Dónde? (dohndeh) = **Where**    ¿dónde?    ¿dónde?    ¿dónde?
- ¿Qué? (keh) = **What**    \_\_\_\_\_
- ¿Quién? (kee-en) = **Who**    \_\_\_\_\_
- ¿Por qué? (por) (keh) = **Why**    \_\_\_\_\_
- ¿Cuándo? (kwahn-doh) = **When**    \_\_\_\_\_
- ¿Cómo? (koh-moh) = **How**    \_\_\_\_\_
- ¿Cuánto? (kwahn-toh) = **How Much**    \_\_\_\_\_



### QUESTION MARKS AND EXCLAMATION POINTS

You will soon become acquainted with the fact that in Spanish a question mark is used not only at the end of a question, but **also at the beginning of the question**, but in this case, it is written upside down. Example ¿Dónde está?



- ❖ Examine the following questions containing these key **palabras**, **practice aloud** and then copy the Spanish sentence in the blanks beside each question.

## INTRODUCTION TO SPANISH LANGUAGE

¿Qué pasa?

¿Cómo está la cena?

¿Quién es este chico?

¿Cuándo viene el taxi?

¿Cuánto cuesta eso?

¿Dónde está el baño?

¿Qué pasa?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

❖ "Dónde" (where?) will be your most used question word. Say each of the following Spanish sentences aloud. Practice each sentence until you are able to do it easily. Remember "e" is pronounced like eh"

¿Dónde está el carro?

Where is the car?

¿Dónde está el hotel?

Where is the hotel?

¿Dónde está mi amigo?

Where is my friend?

¿Dónde está el restaurante?

Where is the restaurant?

¿Dónde está el autobús?

Where is the bus?

¿Dónde está el salón?

Where is the classroom?

¿Dónde está la mesa?

Where is the table?

¿Dónde está el banco?

Where is the bank?

¿Dónde está la cena?

Where is the dinner?

¿Dónde está la puerta?

Where is the door?

¿Dónde está la salida?

Where is the exit?



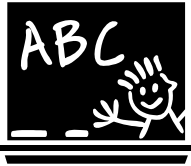
Practice: Use the question words to complete the sentences:

# INTRODUCTION TO SPANISH LANGUAGE

¿dónde? ---- ¿cuándo? ---- ¿cómo? --- ¿cuánto? --- ¿quién? ¿Por qué? --  
- ¿qué?



¿\_\_\_\_\_ está el carro?



¿\_\_\_\_\_ es este chico?



¿\_\_\_\_\_ cuesta esto?



¿\_\_\_\_\_ está la cena?



¿\_\_\_\_\_ viene el tren?



¿\_\_\_\_\_ no llamaste?

**Answer Key:** ¿Dónde? - ¿Quién? - ¿Cuánto? - ¿Cuándo? - ¿Cuándo? - ¿Por qué?



## INTRODUCTION TO SPANISH LANGUAGE

Now test yourself to see if you can keep the key words straight in your mind.

Choose the correct word that completes the sentences:

1. How much means...

(a) cómo (b) cuánto (c) dónde

2. When means...

(a) por qué (b) cuándo (c) quién

3. How means...

(a) cómo (b) cuánto (c) dónde

4. Where means...

(a) cómo (b) cuánto (c) dónde

5. Who means...

(a) por qué (b) cuándo (c) quién

6. What means...

(a) qué (b) cuánto (c) dónde

7. Why means...

(a) porqué (b) cuándo (c) quién

**Answer Key:** 1. (a) cuánto 2. (b) cuándo 3. (c) cómo 4. (c) dónde 5. (c) quién 6. (a) qué 7. (a) porqué





**LESSON 1 THINGS TO REMEMBER**

1. Written and oral Spanish have different rules that affect the sounds of the letters.
2. Spanish has no **w** sound but it has four letters or sounds that do not exist in English. They are:  
Ch, rr, ll and ñ. There are no common words beginning with ñ.
3. **Qq** is always written followed with a silent **Uu** and it sounds like K.
4. ¿Qué pasa? means “What is happening?” If you want to find your way to the washroom, you ask ¿Dónde está...?
5. If you go to a restaurant, one of the most important questions will be  
¿Qué tiene para cenar?
6. ¿Quién es? Is used when you want to know who someone is.
7. The most used question word when you are traveling is  
¿Dónde está

**Lesson 2: Numbers, date, time and weather**

We have already seen a number of question words. Do you remember some of them? (¿Qué, ¿Quién? ¿Dónde? ¿Cómo? ¿Cuánto?)

¿Cuánto? (How much, How many) has four forms, depending on whether the word following it is amasculine or feminine, singular or plural.

Examples: ¿Cuánto tiempo? (How much time?)

¿Cuántos pesos? (How many dollars?)

¿Cuánta soda? ( How much soda?)

¿Cuántas noches? (How many nights?)

If there is **no noun** after it, just use ¿Cuánto?

**Example:** ¿Cuánto es? (How much is it?)

SUMMARY	
¿Cuánto es?	
SINGULAR	¿Cuánto + (a masculine word)? ¿Cuánta + (a feminine word)?
PLURAL	¿Cuántos + (a masculine word)? ¿Cuántas + (a feminine word)?



In the following questions, can you identify the correct singular or plural form of *¿Cuánto?* you should be using in the question? Select the correct answer:

1. Hay muchos carros en la calle.

(a)¿Cuántos?

(b)¿Cuánto?

(c) ¿Cuántas?

## INTRODUCTION TO SPANISH LANGUAGE

2. Juan pasa mucho tiempo en casa.

- (a) ¿Cuántos?                      (b) ¿Cuánto?                      (c) ¿Cuántas?

3. Quiero comprar unas soda.

- (a) ¿Cuántos?                      (b) ¿Cuánto?                      (c) ¿Cuántas?

4. En el cuarto hay tres camas.

- (a) ¿Cuántos?                      (b) ¿Cuánto?                      (c) ¿Cuántas?

5. Ha caído mucha lluvia.

- (a) ¿Cuánto?                      (b) ¿Cuánta?                      (c) ¿Cuántas?

6. Me gustan dos vestidos.

- (a) ¿Cuántos?                      (b) ¿Cuánto?                      (c) ¿Cuántas?

7. Compré diez manzanas verdes.

- (a) ¿Cuánto?                      (b) ¿Cuánta?                      (c) ¿Cuántas?

8. Tengo un amigo mexicano.

- (a) ¿Cuántos?                      (b) ¿Cuánto?                      (c) ¿Cuántas?

9. María me regaló una caja llena de gatitas.

- (a) ¿Cuántos?                      (b) ¿Cuánto?                      (c) ¿Cuántas?

10. Hace mucho calor.

- (a) ¿Cuántos?                      (b) ¿Cuánto?                      (c) ¿Cuántas?

**Answer Key:** 1. (a) ¿Cuántos? 2. (b) ¿Cuánto? 3. (c) ¿Cuántas? 4. (c) ¿Cuántas? 5. (b) ¿Cuánta?

6. (a) ¿Cuántos? 7. (c) ¿Cuántas? 8. (a) ¿Cuántos? 9. (c) ¿Cuántas? 10. (b) ¿Cuánto?

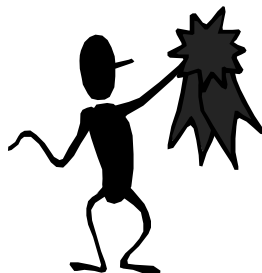
**! Uno, Dos, Tres!**



## INTRODUCTION TO SPANISH LANGUAGE

To be able to answer a number question, you need to consider learning the numbers in Spanish. How could you tell someone your phone number, your address or your age if you had no numbers? Think on how difficult it would be if you could not understand the time, the price of an apple or the correct bus to take. When practicing **los números** below notice the similarities between **ocho** and **dieciocho** and **siete** and **diecisiete** and so on. Write the numbers words on the blanks.

0 cero = seh-roh _____	11 once = ohn-seh _____
1 uno = oon-oh _____	12 doce = doh-seh _____
2 dos = dohs _____	13 trece = treh-seh _____
3 tres = trehs _____	14 catorce = kah-tor-seh _____
4 cuatro = kwah-troh _____	15 quince = keen-she _____
5 cinco = seen-koh _____	16 dieciséis = dee-eh-see-sehs _____
6 seis = sehs _____	17 diecisiete = dee-eh-see-see-eh-teh _____
7 siete = see-ej-teh _____	18 dieciocho = dee-eh-see-oh-choh _____
8 ocho = oh-choh _____	19 diecinueve = dee-eh-see-nweh-veh _____
9 nueve = nweh-veh _____	20 veinte = vain-teh _____
10 diez = dee-es _____	Try to say: 30,40, 50, 60, 70,80, 90, 100



## INTRODUCTION TO SPANISH LANGUAGE

Now you are ready to use these numbers on a daily basis. Count to yourself in español when going up stairs, exercise or brushing your teeth. Fill the blanks below according to **los números** given in parentheses. Now is also a good time to learn two very important phrases.

Yo quiero = yoh-kee=roh ( I want) \_\_\_\_\_

Nosotros queremos = noh-soh-troohs keh-reh-mohs \_\_\_\_\_



Yo quiero \_\_\_\_\_ (1)  manzana. ¿Cuántas? una manzana.

Nosotros queremos \_\_\_\_\_ (1) manzana. ¿Cuántas? \_\_\_\_\_ manzana.

Yo quiero \_\_\_\_\_ (2)  manzanas ¿Cuántas? dos manzanas

Nosotros queremos \_\_\_\_\_ (2) manzanas. ¿Cuántas? \_\_\_\_\_ manzanas.

Yo quiero \_\_\_\_\_ (3)  ¿Cuántas? tres manzanas.

Nosotros queremos \_\_\_\_\_ (3) manzanas.

**Answer Key: una - dos - tres**



Now see if you can translate the following thoughts in español. The answers are provided at the bottom of the exercise.

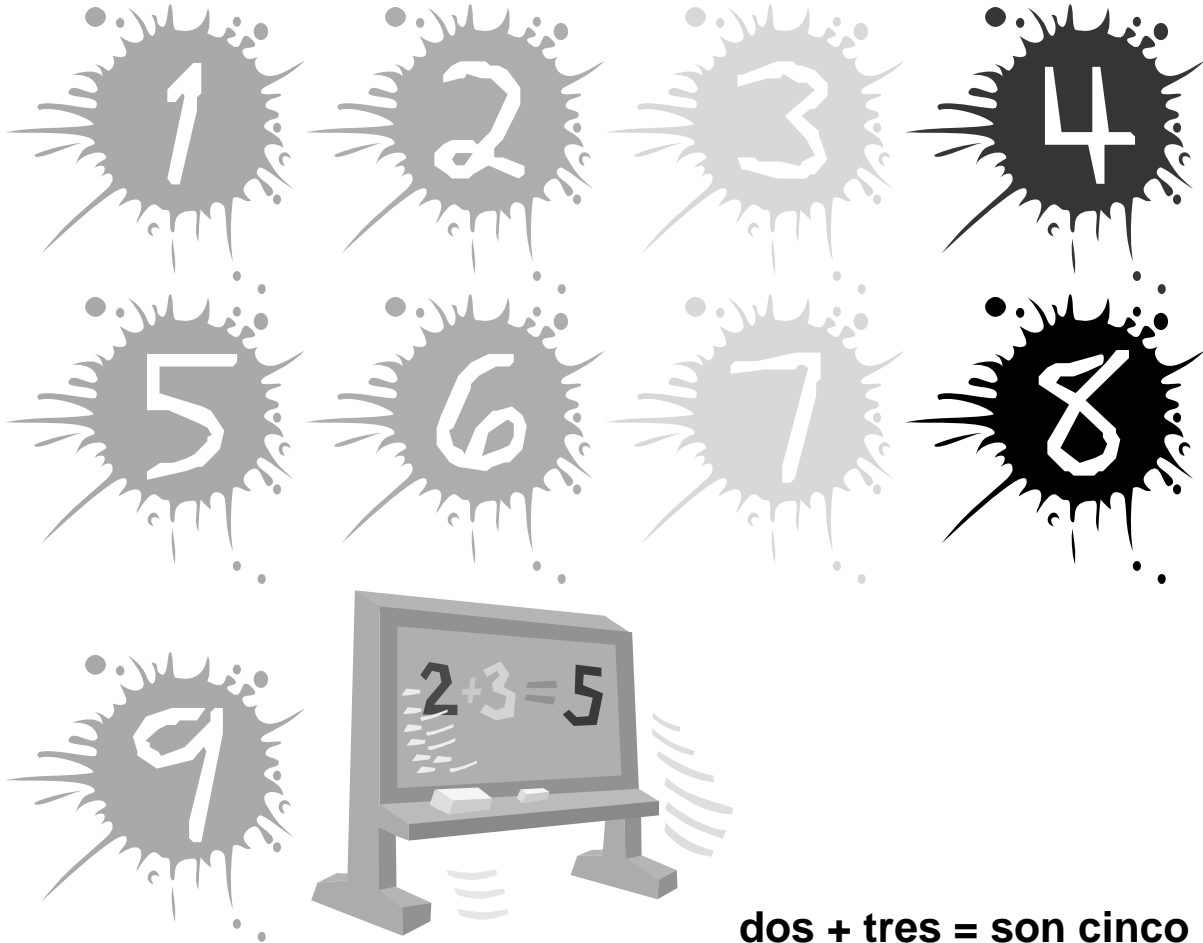
1. I want seven apples. \_\_\_\_\_.



## INTRODUCTION TO SPANISH LANGUAGE

2. I want eleven apples. \_\_\_\_\_ .
3. We want ten apples. \_\_\_\_\_ .
4. We want twenty apples. \_\_\_\_\_ .
5. I want eighteen apples. \_\_\_\_\_ .

1. Yo quiero siete manzanas. 2. Yo quiero once manzanas 3. Nosotros queremos diez manzanas  
4. Nosotros queremos veinte manzanas. 5. Yo quiero dieciocho manzanas.



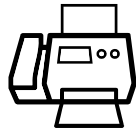
Review **los números 1 through 20**. Write out your telephone number, fax number and cellular number in words. Then write out a friend's telephone number and some of your relative's number as well. Use the table in page #27.

# INTRODUCTION TO SPANISH LANGUAGE

Example: (3 0 5) 3 1 4 - 9 3 7 8

tres cero cinco - tres uno cuatro - nueve tres siete ocho

1. ( \_\_\_\_\_ ) \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
2. ( \_\_\_\_\_ ) \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
3. ( \_\_\_\_\_ ) \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
4. ( \_\_\_\_\_ ) \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
5. ( \_\_\_\_\_ ) \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
6. ( \_\_\_\_\_ ) \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
7. ( \_\_\_\_\_ ) \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
8. ( \_\_\_\_\_ ) \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_



# INTRODUCTION TO SPANISH LANGUAGE

## THE CALENDAR

### Hoy, Mañana, Ayer

el calendario (kah-len-dah-ree-oh)



Learn the days of the week by writing them in el calendario

lunes(loo-nes)	martes(m ar-tes)	miércoles(mee-air-koh-les)
1. 1.		1.
2. 2.		2.
jueves(hoo-eh-ves)	viernes (vee-eh-nes) s	ábado(sah-bah-doh)
1. 1.		1.
2. 2.		2.
domingo	(doh-meen-goh)	
1.		
2.		

It is important to know the days of the week and the various parts of the day as well as these three palabras.

	Ayer (ah-yair)	yesterday
today	hoy (oy)	tomorrow mañana (mahn-yah-nah)

1. ¿Qué día es hoy? Hoy es martes.

3. ¿Qué día fue ayer? Lunes.

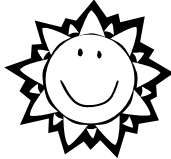
## INTRODUCTION TO SPANISH LANGUAGE

2. ¿Qué día es mañana? Miércoles.

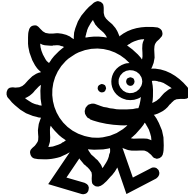
4. Mañana me voy de viaje.

In Spanish, the day is divided into three parts

la mañana



la tarde



la noche



Notice that "**por**" comes after the day of the week in the exercise below.

- a. on Sunday morning = domingo por la mañana
- b. on Friday morning = viernes por la mañana
- c. on Saturday morning = sábado por la mañana
- d. on Thursday morning = jueves por la mañana
- e. yesterday evening = ayer por la tarde
- d. tomorrow afternoon = mañana por la tarde
- e. tomorrow evening = mañana por la tarde
- f. tonight = esta noche
- g. in the night = por la noche
- h. Sunday night = domingo por la noche

Knowing the parts of el día will help you to learn the various español greetings below. Practice these every day until you learn them.

Buenos días (bweh-nohs) (dee-ahs) (good morning)

Buenas tardes (bweh-nahs) (tar-des) (good afternoon)

Buenas noches (bweh-nahs) (noh-ches) (good night)

Hola (oh-lah) (Hello)



It is time to practice the greetings! Buenos días amigos!

(It is 8:00 am) 1. \_\_\_\_\_ Sra.

(It is 12:30 pm) 2. \_\_\_\_\_ Lic.

(It is 7:40 pm) 3. \_\_\_\_\_ Srta.

(It is 11:20 am) 4. \_\_\_\_\_ Dr.

(It is 3:45 pm) 5. \_\_\_\_\_ Sr.

**Answer Key: 1. Buenos días Sra. 2. Buenas tardes Lic. 3. Buenas noches Srta.**

**4. Buenos días Dr. 5. Buenas tardes Sr.**



Enero, Febrero, Marzo



You have learned **los días de la semana**. Now is time to learn los meses del año.

- ❖ Enero es el primer mes del año. (eh-neh-roh)
- ❖ Febrero es el segundo. (feh-breh-roh)
- ❖ Marzo es el tercero. (mar-soh)
- ❖ Abril es el cuarto mes del año. (ah-breeel)
- ❖ Mayo es el quinto y mes de las flores. (mah-yoh)
- ❖ Junio es el número seis y la mitad del año. (hoo-nee=oh)
- ❖ Julio es el mes siete. (hoo-lee-oh)
- ❖ Agosto es el mes ocho. (ah-gohs-toh)
- ❖ Septiembre es el mes número nueve. (sep-tee-em-breh)
- ❖ Octubre es el mes diez. (okk-too-breh)
- ❖ Noviembre es el mes número once. (noh-vee-em-breh)
- ❖ Diciembre es el mes número doce. (dee-see-em-breh)



**Complete the following Exercise: Use the previous table.  
Select the correct answer:**

1. El primer mes del año es el mes de.  
 (a) abril            (b) mayo            (c) enero            (d) junio
2. El mes de las flores es.  
 (a) febrero            (b) diciembre            (c) mayo            (d) julio
3. El segundo mes del año es .  
 (a) febrero            (b) diciembre            (c) mayo            (d) junio
4. Me voy de vacaciones el último mes del año.  
 (a) noviembre            (b) septiembre            (c) diciembre            (d) mayo
5. El mes de julio es el mes.  
 (a) seis            (b) tres            (c) ocho            (d) siete
6. El cuarto mes del año es.  
 (a) octubre            (b) enero            (c) abril            (d) agosto
7. A la mitad del año tenemos al mes.  
 (a) junio            (b) mitad            (c) final            (d) diciembre
8. Septiembre es el mes número .  
 (a) siete            (b) nueve            (c) tres            (d) dos
9. Octubre es el mes .  
 (a) cuarto            (b) enero            (c) octavo            (d) diez
10. Febrero es el mes más.  
 (a) largo            (b) segundo            (c) corto            (d) cuarto

**Answer Key: 1.(c) enero 2. (c)mayo 3.(a) febrero 4.(c) diciembre 5.(d) seis  
 6.(c) abril 7. (a) junio 8.(b) nueve 9. (d) diez 10. (d)corto**



!Feliz Cumpleaños!

**La fecha (feeh-chah)**

When we **say la fecha** in Spanish the number of the day comes first, follow by the month and the year. In some countries, they say the name of the day, followed by the number of the day, the name of the month and then the number of the year.

Hoy es **martes tres de agosto del dos mil siete** (3 de agosto, 2007)

The most common way to say it is *tres de agosto del dos mil siete*.

The abbreviated form would be 3/8/07

A mistake here can be very costly, especially when making plane reservations, so be very careful. Day of the month + name of the month + the year, that is the correct and the must used formula.



***It is time to practice:***

**August 5, 2007**      Hoy es cinco de agosto del dos mil siete.

January 3, 2007 \_\_\_\_\_.

April 6, 2007 \_\_\_\_\_.

May 20, 2007 \_\_\_\_\_.

June 10, 2007 \_\_\_\_\_.

July 15, 2007 \_\_\_\_\_.





**Complete the following Exercise: Select the correct answer**

1. Today is Sunday.

What day is it today?

¿Qué día es hoy?

- (a) domingo                      (b) lunes                      (c) martes

2. What's today's date?

Today is Monday, August 3th.

¿Cuál es la fecha de hoy?

- (a) lunes 3 de agosto    (b) viernes 3 de agosto    (c) martes 3 de agosto

3. What's today's date?

It is Tuesday January 5th.

¿A cuánto estamos hoy?

- (a) Estamos a viernes, 5 de enero  
(b) Estamos a martes, 5 de enero.  
(c) Estamos a domingo, 5 de enero

4. What is the date for our trip?

- (a) ¿Cuál es la fecha de la fiesta?  
(b) ¿Cuál es la fecha de la boda?  
(c) ¿Cuál es la fecha del viaje?

5. When do classes begin?

- (a) ¿Cuándo terminan las clases?  
(b) ¿Cuándo empieza(n) las clases?  
(c) ¿Cuándo siguen las clases

6. When do (does) the party end?

¿Cuándo termina la fiesta?

Will end at 3:00 pm.

- (a) termina a la una pm
- (b) termina a las diez pm
- (c) termina a las tres pm

7. What day(s) is the park open?

¿Qué día(s) están los parques abiertos (s)?

Los parques están abiertos todos los días

- (a) Every day.
- (b) On Sundays
- (c) Mondays to Fridays

8. What day(s) is (are) the schools open?

¿Qué día(s) está(n) abiertas las escuelas(s)?

From Monday to Friday.

Están abiertas de

- (a) lunes a viernes
- (b) jueves a domingo
- (c) nunca

9. Mi día favorito es el viernes. (a) Monday (b) Saturday (c) Friday

10. I'm working everyday.

Trabajo (a) todos los días (b) ninguno (c) algunos

**Answer Key: 1.(a) domingo 2.(a) lunes... 3.(b) martes...4.(c) ¿Cuál es la fecha del viaje? 5. (b)¿Cuándo empieza(n) las clases? 6. (c) termina a las tres pm 7. (a) Every day. 8.(a) lunes a viernes 9.(c) Friday 10.(a) todos los días**

## INTRODUCTION TO SPANISH LANGUAGE

The adjectives **abierto** y **cerrado** must agree in number and gender with the nouns they modify.

¿Qué día está el museo **cerrado**?                      What day is the museum closed?

El museo está **abierto** todos los días.              The museum is always open.

¿Qué días están **abiertas** las tiendas?              What days are the stores open?

Las tiendas están **abiertas** de lunes a sábado.      From Monday to Saturday.



Answer i.e. following questions :

1. ¿En qué día de la semana cae el principio de semana ?

Cae en un \_\_\_\_\_.

2. ¿En qué día termina la semana ?

Termina en \_\_\_\_\_.

3. ¿En qué día termina el mes de febrero ?

Termina el día \_\_\_\_\_.

4. ¿Cuándo se termina el mes de noviembre ?

Se termina el día \_\_\_\_\_.

5. ¿Cuántos días tiene el mes de diciembre?

El mes tiene \_\_\_\_\_

**Answer Key: 1. Lunes 2. domingo 3. Veintiocho 4. Treinta 5. Treinta y uno**



**Let us practice how to talk about the weather**

To express the many weather conditions you will need to use the third person singular of the verb hacer - **hace** - and hay to express visible conditions. Some questions and answers that you will need in order to express the temperature are the following ones.

What's the temperature?

¿Cuál es la temperatura?

It's seventy degrees.

Hay una temperatura de 70° grados.

**Use the following:**

**Weather**

**Spanish**

It's beautiful.

Hace buen tiempo.

It's cloudy. Está

nublado.

It's cold.

Hace frío.

It's hot. Hace

calor.

It's humid.

Hay humedad./ Esta humedo.

It's raining. Está

lloviendo.

It's pouring.

Hay lluvias torrenciales.

It's snowing.

Está nevando.

It's sunny.

Hay sol. / Está soleado.



**Practice Exercise :** Use the previous charts to construct some sensible sentences about the weather.

1. \_\_\_\_\_.
2. \_\_\_\_\_.
3. \_\_\_\_\_.
4. \_\_\_\_\_.
5. \_\_\_\_\_.

## INTRODUCTION TO SPANISH LANGUAGE

6. \_\_\_\_\_.
7. \_\_\_\_\_.
8. \_\_\_\_\_.
9. \_\_\_\_\_.
10. \_\_\_\_\_.

### Answer Key:

Nos gustan los días soleados.

We like sunny days.

Les gusta el tiempo soleado.

They like sunny weather.

Les gustan los días soleados.

They like sunny days.

Me gusta el tiempo soleado.

I like sunny weather.

Me gustan los días soleados.

I like sunny days.

Le gusta el tiempo soleado.

He/She likes sunny weather.

Le gustan los días soleados.

He/She likes sunny days.

Me gusta el invierno.

I like winter time.

Me gusta la primavera.

I like spring season.

Nos gustan todad las estaciones.

We like all seasons.



## INTRODUCTION TO SPANISH LANGUAGE

There is a difference between ***hace calor, hace frío*** with ***tengo calor, tengo frío*** and when things or substances such as **drinks, food, or metal** simply are (***está / estan***) hot (caliente) or cold (frío).

**Notice the difference between:**

Hace calor (It's hot) and tengo calor (I'm hot)

Hace calor. It is hot (the weather)

Hace frío. It is cold.

Tengo (yo) calor. I am hot.

Tengo frío. I am cold.

El agua está caliente. The water is hot.

El café está frío. The coffee is cold.

In other words, you use ***hace*** when saying that the weather is hot or cold, but you use ***tengo*** when saying that you personally are hot or cold. similarly:

¿Tienes frío? Are you cold?

Isabel tiene frío. Isabel is cold.

Tenemos calor en agosto. We are hot in August.



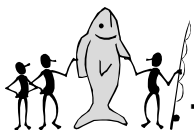
En \_\_\_\_\_ vamos a nadar. (summer)



En \_\_\_\_\_ fuimos a pescar. (spring)



En \_\_\_\_\_ vamos a esquiar en la nieve. (winter)



También en \_\_\_\_\_ podemos pescar. (summer)

# INTRODUCTION TO SPANISH LANGUAGE



Quando llega \_\_\_\_\_ recogemos la cosecha. (fall)



La navidad llega en \_\_\_\_\_. (winter)

**Answer Key: 1.verano 2. primavera 3. invierno 4. verano 5. otoño 6. invierno**



! Vamos a practicar !

When someone asks, How is the weather?

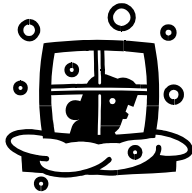
¿Qué tiempo hace hoy? (keh- tee-em-poh ah-seh - oy)

There are varieties of answers. Let us learn them now.

La lluvia



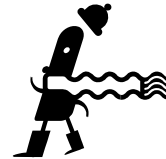
La nieve



El calor



El viento



Example: ¿Qué tiempo hace hoy? Write the answers that are below the lines:

Llueve hoy (yweh-veh oy) - hoy está lloviendo- hay lluvia hoy.

1. ¿Qué tiempo hace hoy? \_\_\_\_\_.

Hoy está nevando. (Oy- ehstah-nee-eh-baah-doh)

2. ¿Qué tiempo hace hoy? \_\_\_\_\_.

Hoy hace mucho calor. (Ahceeh-kah-loohr)

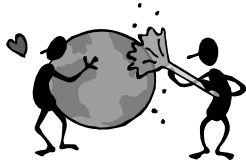
3. ¿Qué tiempo hace hoy? \_\_\_\_\_.

Hoy hace mucho viento. ((Vee-en-toh)

## INTRODUCTION TO SPANISH LANGUAGE

4. ¿Qué tiempo hace hoy? \_\_\_\_\_.

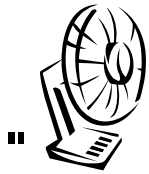
Hoy hace frío. (Free-oh)



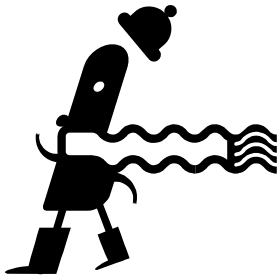
The seasons of the year comes in different months of the year for some Hispanic countries. South America's summer time is at the end of the year. Wintertime is at midyear for them. The Caribbean always has summer time!



En el invierno (een-vee-air-noh) hace \_\_\_\_\_ ( freeoh)



En verano (veh-rah-noh) hace \_\_\_\_\_ (kah-lor).



En otoño ( oh-tohn-yoh) hace \_\_\_\_\_(veen-toh).



En primavera ( pree-mah-veh-rah) crece la \_\_\_\_\_ (flo-ohr).

Answer Key: frío - calor - viento - flor





### ¿Qué hora es?

We have learn how to tell los días de la semana y los meses del año. Now is time to learn how to tell the time. You need to be able to tell the time when you travel, at work or at your social life.

There are different ways to ask and to tell the time in Spanish:

What time is it? = ¿Qué hora es? (Oh-rah)

¿Qué hora tiene (tee-en-eh) usted?



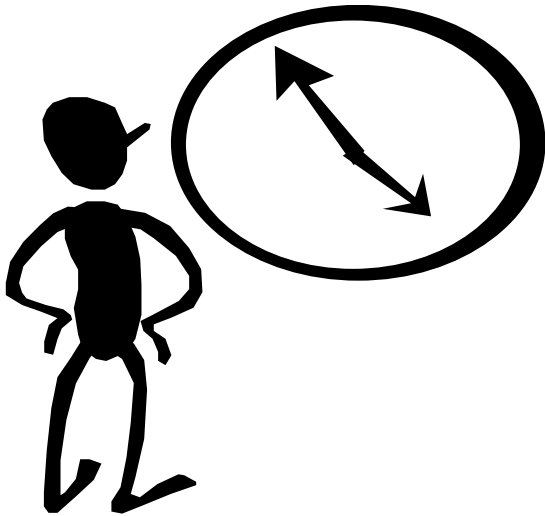
Minutes = minutos (mee-noo-tohs)

Half past = y media (ee) (meh-dee-ah)

Minus = menos (meh-nohs)

Quarter before = un cuarto para... (uun) (kwar-toh)

A quarter after = y cuarto (ee) (kwar-toh)



**Quiz yourself. Fill in the missing letters below:**

**Minutes = m \_\_\_\_\_ n \_\_\_\_\_ t \_\_\_\_\_ s**

**minus = me \_\_\_\_\_ s**

**Quarter before = men \_\_\_\_\_ s cu \_\_\_\_\_ r t \_\_\_\_\_**

**Half past = y \_\_\_\_\_ e d i \_\_\_\_\_**

**What time is it? ¿Q \_\_\_\_\_ é \_\_\_\_\_ O \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ s?**

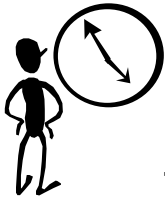
**Answer Key: minutos - menos - menos cuarto - ¿Qué hora es?**

Now study the example and copy de sentences. Note that the language pattern changes after the first sentence and the phrase "o' clock" is not used after it.

Son las cuatro (four o'clock)	4:00 <u>las cuatro en punto</u>
Son las cuatro y diez	4:10 _____
Son las cuatro y cuarto	4:15 _____
Son las cuatro y media	4:30 _____
Son las cuatro y cuarenta	4:40 _____
Son las cinco menos cuarto	4:45 _____
Son las cinco menos diez	4:50 _____
Son las cinco y diez	5:10 _____



¿Qué decimos? \_\_\_\_\_.



**TELLING TIME**

When making plans, you need to know at what time you will meet and when will the event take place. The following will help you ask and answer the appropriate questions:

**Question**

**Answer**

What time is it?                      ¿Qué hora es?                      Es la \_\_\_\_\_ ( 1 )  
 At what time does it start? ¿A qué hora empiezan?    A las \_\_\_\_\_ (9)  
 At what time does it finish?    ¿A qué hora termina?    A las \_\_\_\_\_ (12)

**Time**

**Spanish**

1:00		la una
2:05	las	dos y cinco
3:10	las	tres y diez
4:15	las	cuatro y quince
5:20		las cinco y veinte
6:25	las	seis y veinticinco
7:30		las siete y treinta / las siete y media
7:35	las	siete y treinta y cinco
8:40	las	ocho y cuarenta
9:45		las nueve y cuarenta y cinco
10:50	las	diez y cincuenta
11:55		las once y cincuenta y cinco
noon	el	medio día
midnight	la	medianoche



# INTRODUCTION TO SPANISH LANGUAGE

es la una		cinco
son las dos		diez
son las tres	Y	cuarto
son las cuatro		veinte
son las cinco		veinticinco
son las seis		media
son las siete		menos
son las ocho		veinticinco
son las nueve		veinte
son las diez	y	cuarto
son las once		diez
son las doce		cinco



***It is time to practice:***

Use the chart above to construct all the times you will need:

1. \_\_\_\_\_.
2. \_\_\_\_\_.
3. \_\_\_\_\_.
4. \_\_\_\_\_.
5. \_\_\_\_\_.
6. \_\_\_\_\_.
7. \_\_\_\_\_.
8. \_\_\_\_\_.
9. \_\_\_\_\_.
10. \_\_\_\_\_.

## INTRODUCTION TO SPANISH LANGUAGE

- To practice saying the time in the course of daily routines and whenever you refer to a clock, you can add de **la mañana** for times up till noon, **de la tarde** for the afternoon up to early evening, and **de la noche** for 9 pm, 10 pm, 11 pm and 12 pm.

### Exercise :

1. Son las diez de la \_\_\_\_\_ (am).
2. Son las tres de la \_\_\_\_\_ (pm).
3. Son las nueve de la \_\_\_\_\_ (pm).
4. Es la una de la \_\_\_\_\_ (pm).
5. Son las once de la \_\_\_\_\_ (am).

Answer Key: 1. mañana 2. tarde 3. noche 4. tarde 5. mañana

Notice the difference between **es la una** and **son las dos**.

1. ¿Qué hora es? (1:00 pm) \_\_\_\_\_ de la tarde.
2. ¿Qué hora es? (3:45pm) \_\_\_\_\_ de la tarde.
3. ¿Qué hora es? (2:30 am) \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ de la madrugada.
4. ¿Qué hora es? (9:35 pm) \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.
5. ¿Qué hora es? (10:00 am) \_\_\_\_\_.

Answer Key: 1 es la una 2. son las tres cuarenta y cinco 3. son las 2 y media 4. son las nueve y treinta y cinco 5. son las diez de la mañana.



Do you see how important is learning the numbers in Spanish? Answer the following exercise based on the given time. Select the correct answer:

- 1) 8:00am (a) son las diez am (b) son las ocho am (c) son las una am

## INTRODUCTION TO SPANISH LANGUAGE

- 2) 7:15 (a) son las siete y cuarto (b) son las siete(c) son las siete treinta  
3) 5:30 (a) son las cinco y treinta (b) son las cinco y media (c) a y b  
4) 3:10 (a) es la una (b) es la una y cuarenta (c) son las tres y diez  
5) 2:00am Son las dos de la... (a) tarde (b) madrugada (c) noche  
6) 10:20 (a) diez y veinte (b) diez y cuarenta (c) diez cincuenta  
7) 1:45 (a) una y cuarto (b) dos menos cuarto (c) dos menos veinte  
8) 6: 50pm (a) siete menos diez (b) seis y cincuenta (c) a y b  
9) 4: 30 (a) cuatro y media (b) las y treinta (c) las menos treinta  
10) 12:00 pm (a) es las doce (b) son las doce de la noche  
(c)las doce de la madrugada.

Answer Key 1.(a) Ocho am 2.(a) Siete y cuarto 3.(c) a y b 4.(c)Tres y diez 5. (b) madrugada 6. (a)Diez y veinte 7. (b) dos menos cuarto 8.(C) a y b 9. (a) cuatro y media 10. (b) son las doce de la noche

¿Qué tiempo hace?



Hace mal tiempo.

¿Qué tiempo hace?



Llueve.

¿Qué tiempo hace?



Nieva, hace frío.

¿Qué tiempo hace?



Hace calor.




Now try covering up the expressions and see if you can describe the weather that corresponds to the months and the seasons. Remember that in South



## INTRODUCTION TO SPANISH LANGUAGE

and Central America the seasons are not at the same time as in North America.

**Example: En la primavera hace viento.**

1. En \_\_\_\_\_ hace calor.
2. En invierno \_\_\_\_\_ .
3. En \_\_\_\_\_ hace mucho frío.
4. En primavera \_\_\_\_\_ viento. 
5. En otoño hace fresco. It is \_\_\_\_\_.
6. En verano hace mucho calor. It is \_\_\_\_\_ in the summer.
7. En invierno hace frío. It is \_\_\_\_\_.
8. En verano llueve mucho. It rains in the \_\_\_\_\_.
9. Me gusta la lluvia. I like the \_\_\_\_\_.
10. Me gusta la nieve. I like the \_\_\_\_\_.

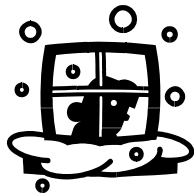
**Answer Key: 1. verano 2. hace frío 3. invierno 4. hace mucho 5. cool 6. hot 7. cold 8. summer 9. rain 10. snow**



Llueve

Está lloviendo.

1. \_\_\_\_\_



Nieva

Está nevando.

2. \_\_\_\_\_



Hace Calor

Hace buen tiempo.

3. \_\_\_\_\_



Hace viento

Hace frío.

4. \_\_\_\_\_

It is very important to learn how to talk about **El tiempo** (tyehm-poh), **las estaciones** (ehs-tah-syoh-nays), **los días de la semana** (say-mah-nah), **los meses del año** (may-says-dehl-aynoh) **y la hora** (hoh-rah).



***It is time to practice:*** Select the correct answer:

1. ¿Cuántos segundos tiene un minuto? (seconds in a minute)
  - (a) 30
  - (b) sesenta
  - (c) noventa

## INTRODUCTION TO SPANISH LANGUAGE

2. ¿Cuántos minutos tiene una hora? (minutes in an hour).  
(a) sesenta      (b) 20      (c) cien
3. ¿Cuántos días tiene una semana? (days in a week).  
(a) 8      (b) 9      (c) 7
4. ¿Cuántos meses tiene un año? (months in a year).  
(a) doce      (b) nueve      (c) ocho
5. ¿Cuántas semanas tiene un mes? (weeks in a month)  
(a) tres      (b) de cuatro a cinco      (c) de seis a siete
6. ¿Cuántos días tiene un año? (days in a year).  
(a) 365      (b) 340      (c) 356
7. ¿En cuántas partes está dividido el día?  
(a) dos      (b) cuatro      (c) tres
8. ¿A qué hora termina el día?  
(a) a las doce de la noche      (b) a las siete de la noche  
(c) a las seis de la tarde
9. ¿Cuándo comienza el año?  
(a) el doce de diciembre      (b) el primero de enero  
(c) el domingo
10. ¿Cuándo termina el año?  
(a) el 31 de mayo      (b) el 31 de enero      (c) el 31 de diciembre

**Answer Key: 1.(b) sesenta 2. sesenta 3. (c) siete 4.(a) doce 5. (b)cuatro a cinco 6.(a) trescientos sesenta y cinco 7.(c) tres 8.(a) doce 9. (b) el primero de enero 10. (c) el treinta y uno de diciembre**

# INTRODUCTION TO SPANISH LANGUAGE



Can you find the new vocabulary in the puzzle below?

V	F	R	I	O	A	N	T	E	S	C
I	R	H	V	C	S	E	M	A	N	A
E	E	O	E	T	A	V	A	S	O	L
N	S	R	R	U	B	A	R	A	T	O
T	C	A	A	B	A	N	T	B	U	R
O	O	N	N	R	D	D	E	E	Y	A
R	A	U	O	E	O	O	S	S	O	Ñ
S	O	L	L	O	V	I	E	N	D	O

Answer Key: sol , año, viento, calor, martes, fresco, sábado, lloviendo, octubre, nevando, sabes, tuyo, antes, hora, verano, frío, semana



**What word or expression does not belong in each line?**

1. el tiempo    la lluvia    las nubes    el teléfono
2. la primavera    el verano    la casa    el invierno
3. el calor    la bicicleta    el frío    el fresco
4. la noche    la mañana    la tarde    las amigas
5. hace sol    salen temprano    hace viento    hace frío
6. lunes    miércoles    cumpleaños    jueves    domingo
7. agosto    junio    mayo    verano    enero
8. la cama    la tarde    la noche    la mañana

Answer key: 1. teléfono 2. la casa 3. la bicicleta 4. las amigas 5. salen temprano 6. cumpleaños 7. verano 8. la cama

## INTRODUCTION TO SPANISH LANGUAGE

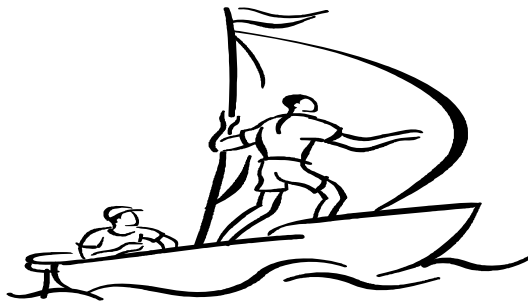


Look back to our calendar lesson and translate the days of the week.

Remember that the days of the week begin with small letters:

1. Vamos a la escuela los \_\_\_\_\_ (Mondays).
2. Vamos a la playa los \_\_\_\_\_ (Sundays).
3. Vamos a las tiendas los \_\_\_\_\_ (Saturdays).
4. Voy a visitar mi abuela los \_\_\_\_\_ (Tuesdays).
5. Voy al cine los \_\_\_\_\_ (Wednesdays).
6. Voy a descansar los \_\_\_\_\_ (Fridays).
7. Voy a ver mis amigos los \_\_\_\_\_ (Thursdays).
8. Los sábados y los \_\_\_\_\_ los tomo para navegar. (Sundays)
9. La práctica de beisbol es los \_\_\_\_\_, (Wednesdays)
10. Los \_\_\_\_\_ son muy tranquilos. (Sundays)

Answer key: 1. lunes 2. domingos 3. sábados 4. martes 5. miércoles 6. viernes 7. jueves  
8. domingos 9. miércoles 10. domingos





**LESSON 2 THINGS TO REMEMBER**

- ❖ It is 9:30 in the evening; you are leaving and are supposed to say
- ❖ “Buenas noches.
- ❖ It is raining and, in Spanish, you will say “Está lloviendo”.
- ❖ You see the apples in the market and want to buy a dozen. You would say “Quiero doce...”.
- ❖ Mi número de teléfono es tres cero cinco dos cero siete dos tres diez  
305- 207- 2310.
- ❖ Mi casa está en la calle ciento treinta y tres. 133
- ❖ Tengo mucho frio. This is what you say when you are cold.
- ❖ Today is Thursday August 29, 2007
  - jueves 29 de agosto del 2007.
- ❖ Vamos a esquiar en la nieve en el invierno.
- ❖ Son las cinco de la tarde.
- ❖ I like to have hot coffee in the mornings.
- ❖ Me gusta el café caliente...

**Lesson 3: Genders and Verbs and Pronouns**

**It is time to learn about genders in Spanish:**

In Spanish, all names of things and persons fall in two groups: masculine and feminine. Words that end in **o** are usually masculine, and those that end in **a** are feminine.

Muchacho y carro are masculine. With people, we can usually tell whether the name is masculine or feminine (niña - niño). However, with objects we always have to learn whether the names are masculine or feminine.

If the word is masculine, we use **un** in front of it to mean **a** or **an**.



**Un** muchacho se come una manzana. (That means that we are talking about one child)

If the word is feminine we place **una** before it to mean **a** or **an**.



**Una** muchacha compra unas manzanas. (That means that we are talking about one girl)

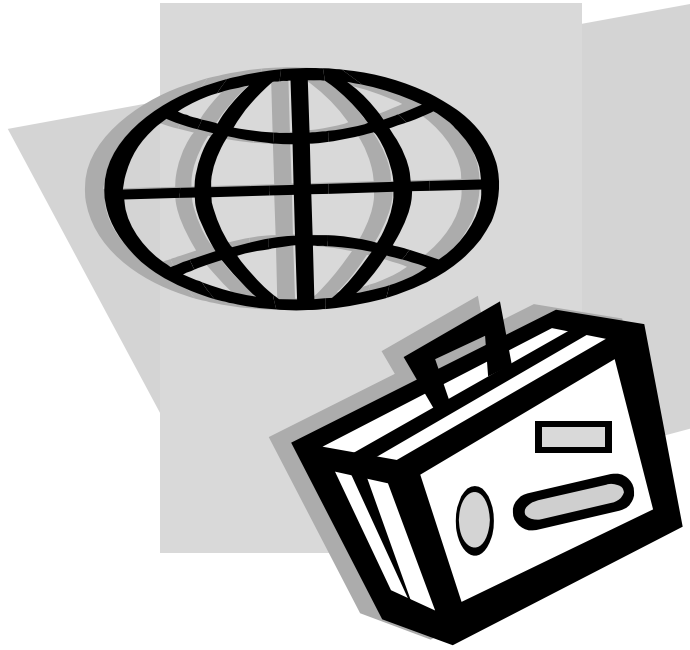


**Let us practice with these words: !UN y UNA!**

1. _____ muchacha	5. _____ muchacho	9. _____ manzana
2. _____ casa	6. _____ avión	10. _____ padre
3. _____ flor	7. _____ hotel	11. _____ niño
4. _____ madre	8. _____ carro	12. _____ niña

**Answer Key: 1.una 2. una 3. una 4. una 5. un 6. un 7. un 8.un 9. una 10. un 11. un 12. una**

## INTRODUCTION TO SPANISH LANGUAGE



Spanish like English, uses titles for people.

Some of the most common are:

<b>Spanish</b>	<b>Abbv.</b>	<b>English</b>	<b>Abbv.</b>
Señor	Sr.	Mister/Sir.	Mr.
Señora	Sra.	Madam	Mrs.
Señorita	Srta.	Miss./Ms.	
Doctor	Dr.	Doctor	Dr.
Doctora	Dra.	Doctor	Dr.
Licenciado	Lic.	-----	-----
Licenciada	Licda.	-----	-----

It is easy to identify the gender of a person's profession; for example abogado-a, maestro-a, enfermero-a, ingeniero-a, etc.

When this is not possible, the article identifies it, as in **el** bombero (fireman), **la** bombero (firewoman).

In some cases, when the noun ends in **a**, as in policía (police), the only way to refer to a policewoman is by saying **la** mujer policía.

**Practice the genders and the titles that you just learned. Fill the blanks with *la, el, los, las*:**

1. \_\_\_\_\_ señora es **una** bombero.
2. \_\_\_\_\_ carro es rojo.
3. \_\_\_\_\_ rosa es para la señora.
4. \_\_\_\_\_ hombre es policia.
5. \_\_\_\_\_ mesas son blancas
6. \_\_\_\_\_ Dra. viene ahora.
7. \_\_\_\_\_ Sr. es bombero.
8. \_\_\_\_\_ Srta. se va.
9. \_\_\_\_\_ mujer es policia.
10. \_\_\_\_\_ **carros son azules**

**Answer Key: 1. la 2. el 3. la 4. el 5. las 6. el 7. la 8. la 9. la 10. los**

### **¡VAMOS A APRENDER ALGUNOS VERBOS!**

You have already used some verbs in a natural way. Now we are going to learn some verbs and language patterns that will help you to communicate in a better way.

To start, we need to use the verb **ser** (to be).

- How do you say "I" en español? \_\_\_\_\_
- How do you say "we" en español? \_\_\_\_\_

I = yo (yoh)

You = tú (tuh) - usted (oos-ted)

He = él (ehll)

She = ella (eh-yah)

we = nosotros (noh-soh-trohs)

they = ellos (eh-yohs)

they = ellas (eh-yahs)





Try to keep these palabras straight in your mind:

What word in the left column matches each word in the right column below?:

<b>nosotros</b>	<b>I</b>
<b>ellos</b>	<b>they</b>
<b>yo</b>	<b>you</b>
<b>usted</b>	<b>we</b>
<b>ella</b>	<b>she</b>
<b>ellas</b>	<b>they</b>

We use the verb **SER** (to be) to identify people, other things and ourselves.

The diagram below shows the various forms of this verb.

<b>SER</b>	
<i>yo soy</i>	<i>nosotros somos</i>
<i>tú eres</i>	
<i>él es</i>	<i>ellos son</i>
<i>ella es</i>	<i>ellas son</i>
<i>usted es</i>	<i>ustedes son</i>

### **Identify yourself and Others**

You certainly want people to know who or what you are. We all want that. So, let us practice using **soy** plus the descriptive words below. In Spanish we don't use **un** or **una** in those cases as in English. Follow the model:

**Soy americano.** Of course, if you are a female, you will use **Soy americana.**

Words of nationality are not capitalized in Spanish.

Soy + turista = Soy turista (turista ends in **a** for both males and females)

Soy + hombre (OHM-bray)

Soy + mujer (moo-HEHR)

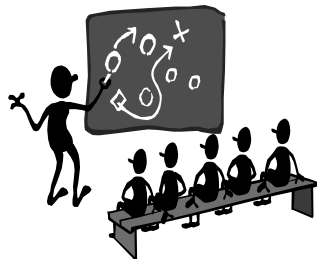
## INTRODUCTION TO SPANISH LANGUAGE

Soy + joven (hoo-vehn)

Soy + viejo (vieh-hoo)

Soy + maestro (maees-troh)

Soy + maestra (maees-trah)



Yo soy un instructor. (I am an instructor).



Just imagine that you are in a foreign country with a friend. Try to identify yourselves using the same identification pattern, which appear in the preceding list. Remember that you should start with **somos**, and the identification words will be plural.

If one of you is male and the other is female, you should use the masculine plural of the identifying words (somos americanos, etc.)

What form of the verb **ser** should go in each of the blanks below?

1. El hombre \_\_\_\_\_ mecánico.
2. Las mujeres \_\_\_\_\_ americanas.
3. Nosotros \_\_\_\_\_ extranjeros.
4. El \_\_\_\_\_ mexicano.
5. Ellos \_\_\_\_\_ turistas.
6. María \_\_\_\_\_ mexicana.
7. Nosotros \_\_\_\_\_ maestros.
8. Ella \_\_\_\_\_ una bombera.
9. Ellos \_\_\_\_\_ policías.
10. Ella \_\_\_\_\_ mujer policía.

Answer Key. 1.es 2. son 3.somos 4.es 5.son 6.es 7. somos 8. es 9. son 10. es

## INTRODUCTION TO SPANISH LANGUAGE



Ella es una mujer policía.



El es mecánico

Study the following patterns carefully

yo(yoh) }	necesito = I need camino = I walk/go vengo = I come quiero = I want aprendo = I learn tengo = I have
nosotros	necesitamos = we need andamos = we walk/go venimos = we come queremos = we want aprendemos = we learn tenemos = we have

**NOTE:** With all these verbs, the first thing you do is drop the final "ar", "er", or "ir" from the basic verb or stem.

With "yo", add "o" to the basic verb form.

With "nosotros" add the vowel of the original ending plus "mos"



**Nosotros bailamos.**

(We dance)

**Nosotros cantamos.**

(We sing)



Practice some of these patterns: Use the table below as reference

**Select the correct answer:**

1. Yo ( need) tomar agua.

(a) necesito

(b) necesitar

(c) necesitamos

2. Yo (want) tomar agua.

(a) querer

(b) quiero

(c) queremos

3. Nosotros (need) tomar agua.

(a) necesito

(b) necesitar

(c) necesitamos

4. Nosotros (want) tomar agua.

(a) querer

(b) quiero

(c) queremos

5. Yo (have) sed (I' am thirsty).

(a) tener

(b) tenemos

(c) tengo

6. Nosotros (have) sed.

(a) tener

(b) tenemos

(c) tengo

7. Yo (I walk by myself - alone) solo.

(a) caminar

(b) camino

(c) caminamos

8. Nosotros (learn) español.

(a) aprendemos

(b) aprendo

(c) aprende

## INTRODUCTION TO SPANISH LANGUAGE

9. Yo (come) solo.

(a) comer

(b) como

(c) comemos

10. Nosotros (we come) solos.

(a) comer

(b) como

(c) comemos

Answer Key 1.(a) necesito 2.(b) quiero 3.(c) necesitamos 4.(c) queremos 5.(c) tengo

6. (b) tenemos 7.(b) camino 8.(a) aprendemos 9.(b) como 10. (c) comemos

**NOTE:** Spanish has three separate and very different ways of saying "**you**" whereas in English we only use one word.

- ❖ "**Usted**" will be appropriate for most situations. "Usted" refers to one person in a formal sense, and it is abbreviated "**Ud.**"
- ❖ "**Ustedes**" is abbreviated "**Uds.**" Moreover, it refers to more than one person in a formal sense, as we might say, "**you all**".
- ❖ "**Tú**" is the form to address family member and very close friends. Although in many Central American countries "Tú" is seldom used.



Here is your next group of patterns!

## INTRODUCTION TO SPANISH LANGUAGE

usted	necesita = you need
	he, she needs
el	camina = you walk/go
	he, she = walks/goes
ella	viene = you come
	he, she = comes
	quiere = you want
	he, she wants
	aprende = you learn
	he, she learns
	tiene = you have
	he, she has
ellos	tienen

	necesitan
	caminan
ellos	vienen
ellas	quieren
	aprenden

Now is your turn to practice.

What form of the verb **Necesitar** goes into each blank below?

1. Yo \_\_\_\_\_ un vaso de agua.
2. Usted \_\_\_\_\_ un vaso de agua.
3. El \_\_\_\_\_ un vaso de agua.
4. Nosotros \_\_\_\_\_ un vaso de agua.
5. Ellos/Ellas \_\_\_\_\_ un vaso de agua.

**Answer Key 1. necesito 2. necesita 3. necesita 4. necesitamos 5. necesitan**

## INTRODUCTION TO SPANISH LANGUAGE

What form of "caminar" should go into each blank below?

1. Yo \_\_\_\_\_ a la escuela.
2. Usted \_\_\_\_\_ a la escuela.
3. El - Ella \_\_\_\_\_ a la escuela.
4. Nosotros \_\_\_\_\_ a la escuela.
5. Ellos - Ellas \_\_\_\_\_ a la escuela.

Answer Key 1. camino 2. camina 3. camina 4. caminamos 5. caminan

Fill in the blanks with the correct form of "venir"

1. Yo \_\_\_\_\_ a la casa.
2. Usted \_\_\_\_\_ a la casa.
3. El-Ella \_\_\_\_\_ a la casa.
4. Nosotros \_\_\_\_\_ a la casa.
5. Ellos - Ellas \_\_\_\_\_ a la casa.

Answer Key 1. vengo 2. viene 3. viene 4. venimos 5. vienen

Fill in the blanks with the correct form of "tener"

1. Yo \_\_\_\_\_ un libro.
2. Usted \_\_\_\_\_ un libro.
3. El - Ella \_\_\_\_\_ un libro.
4. Nosotros \_\_\_\_\_ un libro.
5. Ellos - Ellas \_\_\_\_\_ un libro.

Answer Key: 1. tengo 2. tiene 3. tiene 4. tenemos 5. tienen

Fill the blanks with the correct form of "aprender"

1. Yo \_\_\_\_\_ español.
2. Usted \_\_\_\_\_ español.
3. El - Ella \_\_\_\_\_ español.
4. Nosotros \_\_\_\_\_ español.
5. Ellos - Ellas \_\_\_\_\_ español.

Answer Key: 1. aprendo 2. aprende 3. aprende 4. aprendemos 5. aprenden



In the following exercise, you should drill the following verbs in the same way as you did in the previous section: What is the correct form for each verb?

<b>Estar</b>	<b>Tener</b>	<b>Comprar</b>
Yo _____	Yo _____	Yo _____
Usted _____	Usted _____	Usted _____
El - Ella _____	El - Ella _____	El - Ella _____
Nosotros _____	Nosotros _____	Nosotros _____
(Estoy, está, está, estamos)	(tengo, tiene, tiene, tenemos)	
(compro, compra, compra, compramos)		
<b>Hablar</b>	<b>Vivir</b>	<b>Pedir</b>
Yo _____	Yo _____	Yo _____
Usted _____	Usted _____	Usted _____
El - Ella _____	El - Ella _____	El - Ella _____
Nosotros _____	Nosotros _____	Nosotros _____
(hablo, habla, habla, hablamos)	( vivo, vive, vive, vivimos)	( pido, pide, pide, pedimos)
<b>Entrar</b>	<b>Decir</b>	<b>Comprar</b>
Yo _____	Yo _____	Yo _____
Usted _____	Usted _____	Usted _____
El - Ella _____	El - Ella _____	El - Ella _____
Nosotros _____	Nosotros _____	Nosotros _____
(entro, entra, entra, entramos)	(digo, dice, dice, decimos)	
(compro, compra, compra, compramos)		



## PRONOMBRES

**Pronouns are use to substitute a noun.**

**For example:** María estudia español. Mary studies Spanish

Ella estudia español. She studies Spanish

The **Ella** (She) pronoun replaces María (Mary), a noun/subject.

There are personal pronouns and possessive pronouns, and then the demonstrative pronouns, relative pronouns and the indefinite pronouns.

Pronouns are very confusing as there are many of them with different functions. They are confusing because of their placement within a sentence, sometimes they precede the verb, while others are attached to it, as in **lo hago (I do it), or hágalo (do it)**. The same pronoun can have different functions and be all over the sentence.

In this lesson, we will first discuss the **personal pronouns** and the **possessive pronouns**, and then the **demonstrative pronouns, relative pronouns, and indefinite pronouns**. We are going to do it in a very casual way as we do not want to get confuse with this grammatical rules because before you know it, you will be using them naturally.

### **Personal Pronouns**

We have already seen the personal pronouns:

Yo	I
Tú	you
Él ,ella, usted	he/she/you
Nosotros	we
Vosotros	you
Ellos/ellas/ustedes	they



It is time to practice: Look at the examples and complete the exercise below:

1. Yo aprendo español.
2. Tú aprendes español.
3. El/ella, usted aprende español.
4. Nosotros aprendemos español.
6. Ellos/ ellas/ ustedes aprenden español.

Repeat these easy sentences and translate the personal (subject) pronouns that are in parenthesis remember that we need to change the form of the verbs:

Example: **Yo** miro el cuadro.    **Nosotros** miramos el cuadro.

1. (Ana and I) \_\_\_\_\_ caminamos juntas.
2. (Luis and you) \_\_\_\_\_ caminan juntos.
3. (She) \_\_\_\_\_ camina sola.
4. (He) \_\_\_\_\_ camina solo.
5. (We) \_\_\_\_\_ caminamos juntos.

Answer Key: 1.NOSOTRAS 2. USTEDES 3. ELLA 4.EL 5. NOSOTROS

**The possessive pronouns are:**

<b>Mío / mía</b>	<b>mine</b>
<b>Tuyo / tuya</b>	<b>yours (familiar singular)</b>
<b>Suyo / suya / de ustedes</b>	<b>his/ hers / yours (de usted&gt;polite singular)</b>
<b>Nuestro/nuestra</b>	<b>ours</b>
<b>Vuestra/vuestro</b>	<b>yours (familiar plural)</b>
<b>Suyo/suya/de ustedes</b>	<b>theirs (de ustedes&gt;polite plural)</b>





**Let us work with some plural possessive pronouns**

Singular

Plural

mi casa (my house)

mis casas(my houses)

tu casa(your house)

tus casas(your houses)

su casa (his house)

sus casas (his houses)

1. Esas son \_\_\_\_\_ . (my houses)

2. Aquella es \_\_\_\_\_ (your house)

3. \_\_\_\_\_ casa es azul. (his house)

4. \_\_\_\_\_ casas tienen dos garages. (your houses)

5. Esa no es \_\_\_\_\_ casa. (his)

6. \_\_\_\_\_ casas están en la misma calle. (hers)

Answer Key: 1.mis 2. tu 3. su 4. sus. 5. su 6.sus



**How to point out things in Spanish**

Words like "**this**" and "**that**" are important to know. The Spanish forms of these words vary according to whether the item is masculine or feminine and whether you are pointing at one or more than one.

	<b>THIS</b>	<b>and</b>	<b>THESE</b>	
this book	<b>este</b> libro	these	books	estos libros
this house	<b>esta</b> casa	these	houses	estas casas

## INTRODUCTION TO SPANISH LANGUAGE

There are two words for this (*este, esta*) and two words for these (*estos, estas*) depending on whether the nouns are masculine or feminine.

<i>THAT</i>		<i>and</i>	<i>THOSE</i>	
that book	<i>ese libro</i>		those books	<i>esos libros</i>
that house	<i>esa casa</i>		those houses	<i>esas casas</i>

Again we have four possibilities (***ese, esa, esos, esas***). In Spanish there are four more ways of saying ***that*** and ***those***. ***Ese, esa, esos, esas*** refer to things or persons near to the person you are speaking. If you are referring to things or persons far away from both the speaker and the person spoken to, you must use another set of words.

<b><i>THAT AND THOSE.....at the distance</i></b>	
that book (far away)	<i>aquel libro</i>
those books (far away)	<i>aquellos libros</i>
that house (far away)	<i>aquella casa</i>
those houses (far away)	<i>aquellas casas</i>



After you are familiar with these forms, try to write the correct forms of each word listed below. You will always need to remember that they should be the same form as the word they come in front of; masculine or feminine, singular, plural.

First try with forms of ***este/esta*** this cat...

- \_\_\_\_\_ gato
- \_\_\_\_\_ casa
- \_\_\_\_\_ libro
- \_\_\_\_\_ carro
- \_\_\_\_\_ señor
- \_\_\_\_\_ señora

## INTRODUCTION TO SPANISH LANGUAGE

7. \_\_\_\_\_ llave    8. \_\_\_\_\_ flor    9. \_\_\_\_\_ perro

(este - esta - este - este - este - esta - esta - esta - este)

Now let us try with the various forms of **ese/esa**:

**(that---- a near person spoken to)**

1. \_\_\_\_\_ muchacho    2. \_\_\_\_\_ policía    3. \_\_\_\_\_ carro  
4. \_\_\_\_\_ bombero    5. \_\_\_\_\_ casa    6. \_\_\_\_\_ flor

( ese - ese - ese - ese - esa - esa )

Now do the same with **aquel/ aquella**

(that is far from speaker and the person spoken to)

1. \_\_\_\_\_ casa    2. \_\_\_\_\_ carro    3. \_\_\_\_\_ señor  
4. \_\_\_\_\_ señora    5. \_\_\_\_\_ flor    6. \_\_\_\_\_ muchacha  
7. \_\_\_\_\_ tren    8. \_\_\_\_\_ avión    9. \_\_\_\_\_ persona

( aquella - aquel - aquel - aquella - aquella - aquella - aquel - aquel - aquella )



**Select the correct Spanish possessive pronoun:**

1. La casa es (mine).

(a) mía                      (b) tuya                      (c) suya

2. El carro es (yours).

(a) nuestro                      (b) tuyo                      (c) de ellos

3. La casa grande es de (hers).

(a) de él                      (b) de ella                      (c) mía

4. La maleta roja es (yours).

(a) mía                      (b) tuya                      (c) suya

5. La casa más bonita es la (yours) (familiar)

(a) nuestra                      (b) tuya                      (c) de ellos

## INTRODUCTION TO SPANISH LANGUAGE

6. Los gatos son de (theirs)

- (a) de ellos                      (b) de ella                      (c) mía

7. (mine) hermanos son altos.

- (a) tus                      (b) mis                      (c) sus

8. (yours) amigos te quieren mucho.

- (a) mis                      (b) tus                      (c) de ella

9. Su amigo y el (mine) son alegres.

- (a) tu amigo y el mío      (b) los de él                      (c) los míos

10. Ella me pidió (Hers) libros.

- (a) mis                      (b) sus                      (c) nuestros

Answer Key: 1.(a).mía 2. (b) tuyo 3.(b) de ella 4.(b)tuya 5.(b) tuya 6.(a) de ellos 7.(b) mis 8.(a) mis 9.(a) mio  
10. (b) sus



## **LESSON 3 THINGS TO REMEMBER**

- ❖ Nosotros somos estudiantes de español.
- ❖ Yo quiero aprender mucho español.
- ❖ Ellos bailan rock todo el día.
- ❖ Tú is the form to address friends and family members in Spanish.
- ❖ Ella tiene muchos libros para estudiar.
- ❖ Los libros son de él.
- ❖ The house is yours.            La casa es tuya.
- ❖ The verb necesitar means that one needs something.
- ❖ The verb ser is important to identify yourself and others.

Yo soy un joven



# INTRODUCTION TO SPANISH LANGUAGE

**Lesson 4: The Family and Its Home**

We should learn new words and acquire a vast vocabulary in Spanish if we want to be able to communicate with our new Hispanic friends! Let. us talk about la familia.



La familia



La madre



El padre



Los hijos

Hispanic families are numerous and is very common to find the grandparents living in the same house. We calle those, extended family. Let us see whom else we could find living in the same house:

el cuñado	brother in law	el padrino	godfather
la cuñada	sister in-law	la madrina	godmother
el hijo	son	el esposo	husband
hija	daughter	esposa	wife
los hijos	sons / daughters	pareja	couple
el padrasto	step father	la niña	girl
la madrastra	step mother	el niño	boy
el hijastro	step son	hombre	man
la hijastra	step daughter	mujer	woman
el bebé	the baby	el perro	the dog
el tío	the uncle	el gato	the cat
la tía	the aunt	el pájaro	the bird
el primo	the cousin	mascotas	pets
la prima	the coucin	amigos	friends
la buela	grandmother	vecinos	neighbors
el abuelo	grandfather	el hogar	home



**It is time to practice: Select the correct answer (Spanish word):**

**Follow the example and use the vocabulary list to complete the exercise.**

**Marcos tiene una familia (family) grande.**

1. La (mother) es María. (a) hermana (b) madre (c) tía
2. El (father) is Juan. (a) padre (b) abuelo (c) hijo
3. El (grandfather) vive en la casa de Marcos. (a) padrino (b) abuelo (c) tío
4. La (grandmother) tambien. (a) hermana (b) madre (c) abuela
5. Marcos tiene un (brother) y una hermana.(a)prima (b)amigo (c)hermano
6. Son tres (sons and daughters). (a)hijos e hijas (b)hermanas(c)hermanos
7. El (baby) se llama Manuel. (a) perro (b) el gato (c) el bebé
8. La (sister) se llama Luisa. (a) la prima (b) hermana (c) suegra
9. Marcos tiene muchos (uncles and aunts).  
(a) familia (b) tios y tias (c) amigos
10. También tiene muchos (cousins) (a) primos (b) maestros (c) padres
11. Los (friends) tambien visitan su casa. (a)padres (b)amigos( c)parientes
12. El (godfather) viene de visita tambien.(a) padrino (b)madrina (c)suegro
13. Los padres de Marcos viven en su(home).(a) casa (b) hogar (c) garaje
14. Son una (couple) muy feliz. (a) familia (b) pareja (c) amigos
15. Marcos tiene una (pet). (a) mascota (b) amiga (c) compañera
16. Es una(dog) pequeña. Se llama Lulú. (a) gata (b) perra (c) tortuga
17. La hermana de Marcos tiene un (bird). (a) pájaro (b) gallina (c) pato
18. Las mascotas son buenas para las (families).  
(a) gente (b) familias (c) amigos

**Answer Key: 1.(b) madre 2. (a) padre 3.(b) el abuelo 4.(c) la abuela 5. (c)hermano 6.(a) hijos**

# INTRODUCTION TO SPANISH LANGUAGE

7. (c)bebé 8. (b)hermana 9.(b) tías y tíos 10.(a) primos 11. (b) amigos 12.(a) padrino 13.(b) hogar 14.(a) pareja 15.(a) mascota 16.(b) perra 17. (a) pájaro 18. (b) familias



**Let us learn the parts of Marcos' house:**

The bedroom= el dormitorio

En el dormitorio de Marcos hay una cama una cómoda y un ventilador. También tiene un radio y un reloj despertador.



dormitorio ( dor-meeh-toh-reoh)



la cama (lah-cah-mah)



ventilador (ven-tih-lah-dor)



la lámpara (lah-- lam-pah=rah)



el radio



el reloj

**Este es el dormitorio de Marcos.**

## La Sala



La butaca , la mesa, la lámpara ,el cuadro, están en la sala.



El televisor está en la sala.

**La sala es el sitio de reunión de la familia.**



La familia se reúne en la sala.

## INTRODUCTION TO SPANISH LANGUAGE



La sala tiene muchas butacas.



El comedor tiene una mesa con sillas.

## LA COCINA



La cocina tiene nevera, estufa y gabinetes.



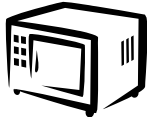
El padre de Marcos prepara la cena en la cocina.



En la cocina hay un tostador de pan.



También tienen una licuadora eléctrica.



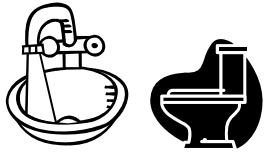
En la cocina hay un horno de microondas.



Tienen una cafetera para prepara el café.



El baño tiene una bañera. (bañera/tina)



También tiene un lavamanos y un retrete.(inodoro)



*It is time to practice.*

*What words complete the following sentences?*

1. La \_\_\_\_\_ y la \_\_\_\_\_ están en el \_\_\_\_\_



2. La \_\_\_\_\_ está el la cocina.



3. La bañera está en el \_\_\_\_\_.



4. La cena se prepara en la \_\_\_\_\_.



5. La familia se reúne en la \_\_\_\_\_.





6. El dormitorio tiene una \_\_\_\_\_ para descansar.



7. La familia es feliz en su \_\_\_\_\_.

**Answer Key: 1.la mesa y la silla 2.cafetera 3.la bañadera 4. cocina 5.sala 6. cama 7. casa**

### Palabras Descriptiva ( Descriptive Words) (Adjectives)

Let us work again with the verbs **ser and estar**. **Ser identifies** or **describe** an essential and more or less **permanent** characteristic of a person or things. The word **estar** tells us where persons or things are located. **Estar** is also used with words, which describe **changeable** states.

For example we say: La joven es hermosa. (The girl is pretty)

La madre es muy alta. (The mother is tall).

El hombre es guapo. (The man is handsome).

We are talking about conditions that are relatively permanent and may change little.

But when we say: La puerta está abierta. (The door is open)

We are indicating a condition which may change. Someone could shove the open door, and it would be shut.

When we say El carro está sucio. (The car is dirty) Someone could wipe the dirty car and it would suddenly be different.



Keeping this in mind, which word, **es** or **está**, should go into the following blanks?

1. El maestro \_\_\_\_\_ muy agradable.
2. La puerta \_\_\_\_\_ abierta.
3. Tu dormitorio \_\_\_\_\_ sucio hoy.
4. Tu amigo \_\_\_\_\_ muy alto.
5. La casa \_\_\_\_\_ muy limpia.
6. El \_\_\_\_\_ policía.
7. El \_\_\_\_\_ feliz.
8. Ella \_\_\_\_\_ triste
9. Quiero ir a navegar en el bote que \_\_\_\_\_ en el mar.
10. Voy a pasear en el bote que \_\_\_\_\_ por la playa.
11. Vamos al trabajo en el carro que \_\_\_\_\_ en la calle.
12. Ellos van a la escuela en el bus que \_\_\_\_\_ amarillo.
13. Mi color favorito \_\_\_\_\_ el verde.

Answer Key: 1. es 2. está 3. está 4. es 5. está 6. es 7. está 8. está 9. está 10. está 11. está 12. es 13. es

**Do you need more practice? First, look at the words below which we have listed either as permanent traits or as a changeable state. SAY THEM ALOUD UNTIL YOU KNOW THEM. Try picturing in your mind the image which they suggest.**



# INTRODUCTION TO SPANISH LANGUAGE

## **SER**



Ella es policia.



Es bombero.



Es una puerta cerrada.



La niña es bella.

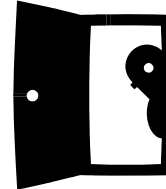
## **ESTAR**



Está enojado.



Está feliz



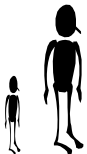
La puerta está abierta.



La niña está comiendo helado frío.



When you know the new words for describing, answer the following questions about yourself, with **sí, soy....** or **no, no soy.....** or **sí estoy....** or **no, no estoy:**



## INTRODUCTION TO SPANISH LANGUAGE

1. ¿Es usted alto? (tall) No, no soy alto.
2. ¿Es usted bajito? (short) Sí, soy bajito.
3. ¿Es usted guapo(a)? (handsome) \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.
4. ¿Está usted feliz? (happy) Sí, estoy feliz.
5. ¿Está usted triste. (sad) No \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.
6. ¿Está usted enferma? (sick) \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.
7. ¿Está usted aprendiendo español? \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.
8. ¿Es usted agradable?(nice) \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

Answer Key: 1.no,no soy 2. sí soy 3. no,no soy 4. sí estoy 5. no,no estoy 6. no no estoy 7. sí,si estoy 8. sí,si soy



In the list at the left below, select the words which should be used with **ser** and those which should be used with **estar**.

Abierto

feliz

Triste

enferma

Sucio

cerrada

Bajita

limpio

Feo

viejo

(**SER**: feliz, bajita, viejo y feo)

(**ESTAR**: trite, abierto, sucio, cerrada, limpio)

**Words that describe usually follow what they describe.**

Example: Un hombre feo. ( An ugly man).

Una mujer alta y bella. ( A pretty and tall woman).

**Words that show quantity usually precede the things that they refer to.**

Example: Tengo muchos libros.



Try to put these words in the correct order to write a correct sentence.



1. casa, bella, la, es y limpia \_\_\_\_\_.
2. alta, joven, y, bella, es, la \_\_\_\_\_.
3. Niño, bajito, el, es, feo, y \_\_\_\_\_.

Answer Key: 1. La casa es bella y limpia. 2. La joven es bella y alta. 3. El niño es feo y bajito.

In Spanish, every single noun has a gender, regardless of its nature and that, when a noun is masculine or feminine, every adjective that modifies and by necessity it must agree with that gender.

We know this is difficult for you because there is not such thing in English as the gender of things. You could care less if a table or a car is masculine or feminine, but in Spanish, we do.

***If you want to say:***

**The house is red.** You must say in Spanish La casa es roja.

Making both the adjective (roja) and the article (**la**) agree in gender and in number with the noun.

-If you want to make that sentence plural, you would have to say:

Las casa son rojas (the houses are red)

-Using a masculine noun, you would say:

El libro es rojo ( the book is red)

And in the plural : Los libros son rojos. ( The books are red.)

## INTRODUCTION TO SPANISH LANGUAGE

-Usually, a noun ending in **o** is masculine, and if ends in **a**, is feminine, but there are many others that end in neither one, in which case only the article would determine its gender, as in **la madre, el padre**.

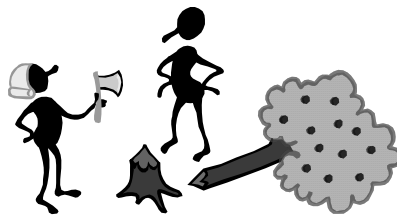
-There are *no ifs* or *buts* in this regard, and no shortcuts.

-Notice that in English the only change from the singular to the plural is in the noun and the verb, while the article and the adjective remain invariable.

-In Spanish, everything changes. This is one of the fundamental steps in learning Spanish, and you should take it very seriously and learn it well.

-How do you form the plural of nouns in Spanish?

***If the noun ends in a vowel, you simple add s, and if it ends in a consonant, you simply add es, as in the following examples:***



### Vowel endings



mesa	mesas
hombre	hombres
niño	niños

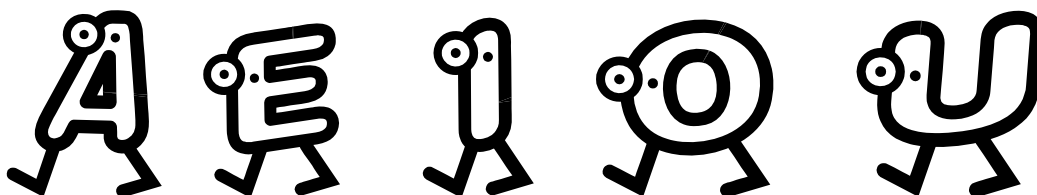
### Consonant

árbol	árboles
mujer	mujeres
papel	papeles

-If the nouns end in **z**, you change it to **c** and then add **es**, as in the following

examples:

Lápiz	lápices		to	
Nariz	narices			
Pez	peces			



## INTRODUCTION TO SPANISH LANGUAGE

Here are some words. We have made them plural, but each one is incorrect.

What is the CORRECT plural for each of the following words?

Word	Incorrect plural	Correct plural
Maestro	maestroes	_____
Silla	sillaes	_____
Cruz	cruzes	_____
Televisor	televisors	_____
Casa	casaes	_____
Pez	pezes	_____

(mestros - sillas - cruces - casas - peces)

**Now make these sentences plural:**

1. El estudiante vive en Miami. \_\_\_\_\_.
2. La madre tiene un niño. \_\_\_\_\_.
3. El pez vive en el agua. \_\_\_\_\_.
4. La mesa es blanca. \_\_\_\_\_.
5. El perro tiene la nariz fría. \_\_\_\_\_.
6. El papel es blanco. \_\_\_\_\_.
7. El lápiz es nuevo. \_\_\_\_\_.
8. La casa es grande. \_\_\_\_\_.
9. El hombre es policía. \_\_\_\_\_.
10. La mujer es maestra. \_\_\_\_\_.

1. los estudiantes viven...-2. las madres tienen unos niños -3. los peces viven...-4. las mesas son...5. Los perros tienen...-6. los papeles son...7.-los lápices son...-8. las casas son -9. los hombres son..10.Las mujeres son...)

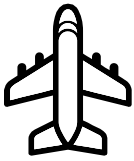


INTRODUCTION TO SPANISH LANGUAGE

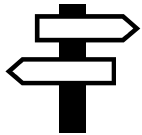
**Las casas son pequeñas.**

**Now** let us learn some other *palabras* these are opposite words that are important to know in order to be able to describe things at your house, school or at work.

Fill the blanks with the word of your preference. Circle the one that you choose.



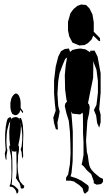
grande - pequeño 1. El avión es \_\_\_\_\_.



izquierda - derecha 2. Voy a tomar para la \_\_\_\_\_.



enfermo - sano 3. El hombre está \_\_\_\_\_.



bajo - alto 4. Un hombre es \_\_\_\_\_ el otro es \_\_\_\_\_.



frio - caliente 5. El tiempo está \_\_\_\_\_.



abierta - cerrada 6. La puerta está \_\_\_\_\_.

## INTRODUCTION TO SPANISH LANGUAGE



Do you need more practice? Look at the words listed below; draw a line from the descriptive words in column 1 to the right opposite's word in column 2:

### column 1

Despacio (slow)

Grande (big)

Bueno (good)

Caliente (hot)

Corto (short)

Izquierda (left)

Alto (tall)

Viejo (viejo)

Caro (expensive)

Rico (rich)

Mucho ( a lot)

Abierto (open)

### column 2

joven (young)

rápido (fast)

bajo (short)

barato (cheap)

pobre (poor)

cerrado (close)

poco (few)

pequeño (little)

frío (cold)

derecha (right)

malo (bad)

largo (long)

### Answer Key:

despacio= rápido - grande =pequeño - bueno = malo - caliente = frío - corto = largo - izquierda = derecha

Alto = bajo - viejo = joven - caro = barato - rico = pobre - mucho = poco - abierto = cerrado



## INTRODUCTION TO SPANISH LANGUAGE

### **Select the correct answer (Spanish descriptive words):**

**Let us complete some sentences using the descriptive words:**

1. El niño es (little). (a) grande (b) alto (c) pequeño
2. El abuelo es (old). (a) joven (b) viejo (c) triste
3. Doble a la (right). (a) izquierda (b) abajo (c) derecha
4. El salón está (closed). (a) abierto (b) cerrado (c) limpio
5. El tiempo está (cold). (a) caliente (b) fresco (c) frio
6. La puerta está (close). (a) sucia (b) cerrada (c) abierta
7. La cena estuvo muy (good) (a) buena (b) mala (c) caliente
8. La rosas están (pretty) (a) bellas (b) feas (c) frescas
9. El tiempo está muy (cold). (a) frio (b) caliente (c) freco
10. La niña es muy (tall) (a) bajita (b) alta (c) flaca

**Answer Key: 1 (c).pequeño 2.(b) viejo 3.(c) derecha 4.(b) cerrado 5.(c) frio 6.(b) cerrada 7.(a) buena  
8.(a) bellas 9.(a) frio 10.(b) alta**





**LESSON 4 THINGS TO REMEMBER**

- ❖ La abuela es la madre de mi padre.
- ❖ La familia tiene cinco hijos pequeños.
- ❖ La madre de Marcos se llama María.
- ❖ La butaca, la mesa, la lámpara, y el televisor están en la sala.
- ❖ La Familia se reúne en la sala con sus amigos.
- ❖ La cocina tiene estufa y nevera.
- ❖ Juan prepara su café en la cafetera.
- ❖ La familia sirve la cena en el comedor.
- ❖ La casa de mis vecinos es muy grande y bella.
- ❖ Tu dormitorio está muy sucio hoy.

**Lesson 5: The Past, Present and Future Tenses:**

When you use the present, the past, or the future tenses you are expressing what the subject does, did or what action will take place in the future.



**VERB CONJUGATION IN THE PRESENT TENSE**

When you conjugate verbs in the present tense in order for them to agree with their subject noun or pronoun, you have to remember that conjugation refers to changing the ending of the verb, so that it agrees with the subject noun or pronoun.

Although we do it automatically in English, it will take some thought and practice in Spanish until verb endings and patterns become a second nature for you.

Let us practice with some more conjugations:

**Practice Exercise**

With this list, you should be able to conjugate the following - **ar** verbs. You do not need to memorize the list. However, keep it as a reference to complete your exercises.

<u>Verb</u>	<u>Pronunciation</u>		<u>Meaning</u>
acompañar	ah-kom-pah-nyahr	to	accompany
adorar	ah-doh-rahrr	to	adore
alimentar	ah-lee-mehn-tahr	to	feed
alquilar	ahl-kee-l ahr	to	rent
anunciar	ah-noon-see-yahr	to	announce
apagar	ah-pah-gahr	to	turn off
arreglar	ah-rreh-gl ahr	to	fix, to adjust

## INTRODUCTION TO SPANISH LANGUAGE

aterrizar	ah-terree-sahr		to	land
avisar	ah-bee-sahr		to	warn
ayudar	ah-yoo-dahr		to	help
bailar	bah-yye-l	ahr	to	dance
bajar	bah-hahr		to	go down, get off
buscar	boos-kahr		to	look for
cambiar	kahm-bee-yahr		to	change
caminar	kah-mee-nahr		to	walk
cantar	kahn-tahr		to	sing
cobrar	koh-brahr		to	cash, charge
comprar	kohn-prahr		to	buy
contestar	konh-tehs-tahr		to	answer
cortar	kohn-tehs-tahr		to	cut
cruzar	kroo-sahr		to	cross
dejar	deh-hahr		to	let, allow, leave
desear	deh-she-yahr		to	desire
durar	doo-rahr		to	last
enseñar	ahn-she-nyahr		to	teach, to show
entrar	ehn-trahr		to	enter
escuchar	ehs-koo-c	hahr	to	listen (to)
esperar	ehs-peh-rahr		to	hope, to wait
estudiar	ehtoo-dee-yarh		to	study
evitar	eh-bee-tarh		to	avoid
explicar	eh-splee-kahr		to	explain
expresar	eh-splee-kahr		to	explain
firmar	feer-mahr		to	sign
ganar	gah-nahr		to	win ,earn
gastar	gahs-tahr		to	spend

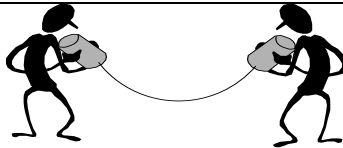
## INTRODUCTION TO SPANISH LANGUAGE

guardar	gwahr-dahr	to keep, to watch, to put away
hablar	ah-blahr	to speak, talk
hallar	ah-yahr	to find
invitar	een-bee-tahr	to invite
lavar	lah-bahr	to wash



Let us practice some conjugations with some of these ar ending verbs, to see how easy it is once you learn the spelling changes of the infinitives forms.

<b>PRESENT TENSE</b>		
<b>Hablar (to speak)</b>	<b>Estar (to be)</b>	<b>Bailar(to dance)</b>
<i>yo hablo</i>	<i>yo estoy</i>	<i>yo bailo</i>
<i>tú hablas</i>	<i>tu estás</i>	<i>tu bailas</i>
<i>el/ella/usted habla</i>	<i>el/ella/usted está</i>	<i>el/ella/usted baila</i>
<i>nosotros hablamos</i>	<i>nosotros estamos</i>	<i>nosotros bailamos</i>
<i>ustedes hablan</i>	<i>ustedes están</i>	<i>ustedes bailan</i>



**What is the correct form for *hablar* (to speak) in each of the following?**

1. Yo \_\_\_\_\_ con mi madre.
2. Usted \_\_\_\_\_ con su amigo.
3. El \_\_\_\_\_ con ella.
4. Nosotros \_\_\_\_\_ con ellos.
5. Ustedes \_\_\_\_\_ con nosotros.

**Answer Key:** 1. hablo 2. habla 3. habla 4. hablamos 5. hablan

**What is the correct form for *estar* (to be)?**

## INTRODUCTION TO SPANISH LANGUAGE

1. Yo \_\_\_\_\_ cansado.
2. Ella \_\_\_\_\_ cansada.
3. Usted \_\_\_\_\_ cansado.
4. Nosotros \_\_\_\_\_ cansados.



Answer Key: 1. estoy 2. está 3. está 4. estamos



What is the correct form for *bailar* (to dance)?

1. Yo \_\_\_\_\_ mucho.
2. Ella \_\_\_\_\_ también.
3. Usted no \_\_\_\_\_ nada.
4. Ellos si \_\_\_\_\_ todo el tiempo.
5. Nosotros \_\_\_\_\_ con ellos.
6. Tú \_\_\_\_\_ con Marta.

Answer Key: 1. bailo 2. baila 3. baila 4. bailan 5. bailamos 6. bailas

Let us get a list of some er verbs:

aprender	ah-prehn-dehr		to learn
beber	beh-behr	to	drink
comer	koh-mehr	to	eat
comprender	kohm-prehn-dehr	to	understand
correr	koh-rreh	to	run
creer	kreh-year	to	believe
deber	deh-behr	to	owe
leer	leh-year	to	read
responder	rreh-s-pohn-dehr	to	respond
vender	behn-dehr	to	sell

PRESENT TENSE		
Vender ( to sell)	Aprender (to learn)	Comprender (to understand)
Yo vendo	yo aprendo	yo comprendo
Tu vendes	tu aprendes	tu comprendes
El/ella/usted vende	el/ella/usted aprende	el/ella/usted comprende
Nosotros vendemos	nosotros aprendemos	nosotros comprendemos
Ustedes venden	ustedes aprenden	ustedes comprenden



Let us practice some conjugations with some of these *er* ending verbs.



*What is the correct form of vender (to sell) in each sentence?*

1. Yo \_\_\_\_\_ casas.
2. Tu \_\_\_\_\_ frutas.
3. Ella \_\_\_\_\_ libros.
4. Usted \_\_\_\_\_ ropa.
5. Nosotros \_\_\_\_\_ flores.
6. Ustedes \_\_\_\_\_ ropa.

Answer Key: 1. vendo 2. vendes 3. vende 4. vende 5. vendemos 6. venden



*What is the correct form of aprender (to learn)?*

1. Yo \_\_\_\_\_ español.
2. Tu \_\_\_\_\_ español.

## INTRODUCTION TO SPANISH LANGUAGE

3. Ella \_\_\_\_\_ español.
4. Usted \_\_\_\_\_ español.
5. Nosotros \_\_\_\_\_ español.
6. Ellos \_\_\_\_\_ español.

Answer Key: 1.aprendo 2. aprendes 3. aprende 4.aprende 5. aprendemos 6. aprenden



**Fill in the blanks with the correct form of comprender (understand)**

1. Yo no \_\_\_\_\_ mucho español.
2. Tu no \_\_\_\_\_ mucho español.
3. Ella no \_\_\_\_\_ mucho español.
4. Nosotros no \_\_\_\_\_ mucho español.
5. Usted no \_\_\_\_\_ mucho español.
6. Ellos no \_\_\_\_\_ mucho español.

Answer Key: 1.comprendo 2. comprendes 3. comprende 4. comprendemos 5. comprende 6. comprenden

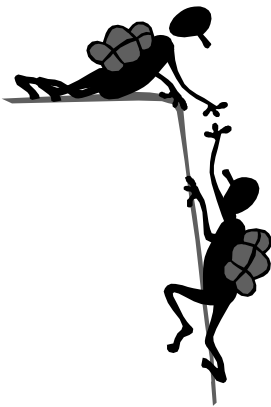
**The ir family is quite small. Here are a few. They will be helpful:**

abrir	ah-breer	to	open
asistir	ah-sees-teer	to	attend, to assist
aplaudir	ah-plow-deer	to	applaud
cubrir	koo-breer	to	cover
decidir	deh-see-deer	to	decide
describir	dehs-kree-beer	to	describe
escribir	ehs-kree-beer	to	write
partir	pahr-teer	to	divide, to share
recibir	rreh-see-beer	to	receive
subir	soo-beer	to	go up, climb
vivir	bee-beer	to	live

# INTRODUCTION TO SPANISH LANGUAGE



PRESENT TENSE		
Escribir (to write)	abrir (to open)	subir (to go up) (to climb)
<b>Yo</b> escribo	<b>yo</b> abro	<b>yo</b> subo
<b>Tu</b> escribes	<b>tu</b> abres	<b>tu</b> subes
<b>El/ella/usted</b> escribe	<b>el/ella/usted</b> abre	<b>el/ella/usted</b> sube
<b>Nosotros</b> escribimos	<b>nosotros</b> abrimos	<b>nosotros</b> subimos
<b>Ustedes</b> escriben	<b>ustedes</b> abren	<b>ustedes</b> suben



**Yo subo y tú subes también.  
Nosotros subimos la montaña.**



**Let us practice some conjugations with some of this ir ending verbs in the present tense.**





**What is the correct form of *escribir* (to write) in each sentence?**

1. Yo \_\_\_\_\_ una carta.
2. Tu \_\_\_\_\_ una carta.
3. Ella \_\_\_\_\_ una carta.
4. Nosotros \_\_\_\_\_ una carta.
5. Ustedes \_\_\_\_\_ una carta.
6. Ellos no \_\_\_\_\_ cartas.

Answer Key: 1. escribo 2. escribes 3. escribe 4. escribimos 5. escriben 6. escriben



**What is the correct form of *abrir* (to open)?**

1. Yo \_\_\_\_\_ el buzón.
2. Tu \_\_\_\_\_ el buzón.
3. El \_\_\_\_\_ el buzón.
4. Nosotros \_\_\_\_\_ el buzón.
5. Ustedes \_\_\_\_\_ el buzón.

Answer Key: 1. abro 2. abres 3. abre 4. abrimos 5. abren

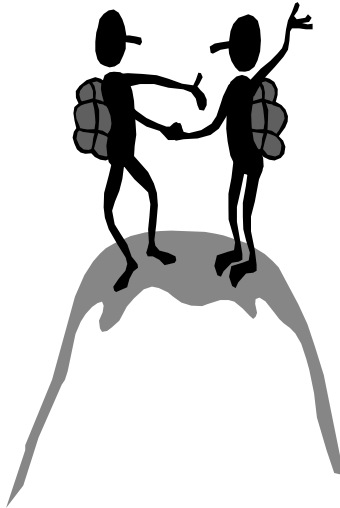


**What is the correct form of *subir* (to go up) (to climb)**

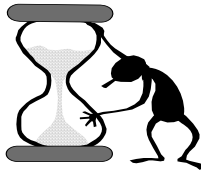
1. Yo \_\_\_\_\_ la montaña.
2. Tu \_\_\_\_\_ la montaña.
3. Ella \_\_\_\_\_ la montaña.
4. Nosotros \_\_\_\_\_ la montaña.
5. Ustedes \_\_\_\_\_ la montaña.
6. Ellos \_\_\_\_\_ la montaña.

# INTRODUCTION TO SPANISH LANGUAGE

Answer Key: 1. subo 2. subes 3. sube 4. subimos 5. suben 6. suben



## The Past Tense

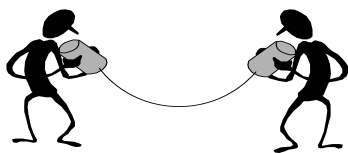


### VERB CONJUGATION IN THE PAST TENSE

Let us practice some conjugations with some of these ar ending verbs, to see how easy it is once you learn the spelling changes of the infinitives forms.

<b>PAST TENSE</b>		
<b>Hablar (to speak)</b>	<b>Estar (to be)</b>	<b>Bailar (to dance)</b>
<i>yo hablé</i>	<i>yo estaba</i>	<i>yo bailé</i>
<i>tú hablaste</i>	<i>tu estabas</i>	<i>tu bailaste</i>
<i>el/ella/usted habló</i>	<i>el/ella/usted estaba</i>	<i>el/ella/usted bailó</i>
<i>nosotros hablamos</i>	<i>nosotros estábamos</i>	<i>nosotros bailamos</i>
<i>ustedes hablaron</i>	<i>ustedes estaban</i>	<i>ustedes bailaron</i>

## INTRODUCTION TO SPANISH LANGUAGE



What is the correct past tense forms for ***hablar*** (to speak)?

1. Yo \_\_\_\_\_ con mi madre.
2. Usted \_\_\_\_\_ con su amigo.
3. El \_\_\_\_\_ con ella.
4. Nosotros \_\_\_\_\_ con ellos.
5. Ustedes \_\_\_\_\_ con nosotros.

Answer Key 1. hablé 2. habló 3. habló 4. hablamos 5. hablaron



What is the correct past tense forms for ***estar*** (to be)?

1. Yo \_\_\_\_\_ cansado.
2. Ella \_\_\_\_\_ cansada.
3. Usted \_\_\_\_\_ cansado.
4. Nosotros \_\_\_\_\_ cansados.
5. Ustedes \_\_\_\_\_ cansados.

Answer Key: 1. estaba 2. estaba 3. estaba 4. estábamos 5. estaban



What is the correct past tense forms for ***bailar*** ( to dance)?

1. Yo \_\_\_\_\_ mucho.
2. Ella \_\_\_\_\_ también.
3. Usted no \_\_\_\_\_ nada.
4. Ellos si \_\_\_\_\_ todo el tiempo.
5. Nosotros \_\_\_\_\_ con ellos.
6. Tú \_\_\_\_\_ con Marta.

## INTRODUCTION TO SPANISH LANGUAGE

Answer Key: 1. bailé 2. bailó 3. bailó 4. bailaron 5. bailamos 6. bailaste

<b>PAST TENSE</b>		
<b>Vender ( to sell)</b>	<b>Aprender (to learn)</b>	<b>Comprender ( to understand)</b>
<b>Yo</b> vendí	<b>yo</b> aprendí	<b>yo</b> comprendí
<b>Tu</b> vendiste	<b>tu</b> aprendiste	<b>tu</b> comprendiste
<b>El/ella/usted</b> vendió	<b>el/ella/usted</b> aprendió	<b>el/ella/usted</b> comprendió
<b>Nosotros</b> vendimos	<b>nosotros</b> aprendimos	<b>nosotros</b> comprendimos
<b>Ustedes</b> vendieron	<b>ustedes</b> aprendieron	<b>ustedes</b> comprendieron



*What is the correct past tense form of vender (to sell)?*

1. Yo \_\_\_\_\_ las casas.
2. Tu \_\_\_\_\_ las frutas.
3. Ella \_\_\_\_\_ los libros.
4. Usted \_\_\_\_\_ la ropa.
5. Nosotros \_\_\_\_\_ las flores.
6. Ustedes \_\_\_\_\_ la ropa.

Answer Key: 1. vendí 2. vendiste 3. vendió 4. vendió 5. vendimos 6. vendieron



*What is the correct past tense forms of aprender (to learn)?*

1. Yo \_\_\_\_\_ español.
2. Tu \_\_\_\_\_ español.
3. Ella \_\_\_\_\_ español.
4. Usted \_\_\_\_\_ español.
5. Nosotros \_\_\_\_\_ español.
6. Ellos \_\_\_\_\_ español.

## INTRODUCTION TO SPANISH LANGUAGE

Answer Key: 1. aprendí 2. aprendiste 3. aprendió 4. aprendió 5. aprendimos 6. aprendieron



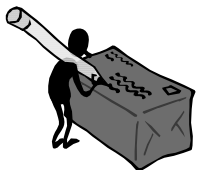
**What is the correct past tense form of comprender (understand)**

1. Yo no \_\_\_\_\_ mucho cuando me habló español.
2. Tu no \_\_\_\_\_ mucho cuando te hablaron español.
3. Ella no \_\_\_\_\_ mucho cuando le hablaron español.
4. Nosotros no \_\_\_\_\_ mucho cuando nos hablaron español.
5. Usted no \_\_\_\_\_ mucho cuando le hablaron en español.
6. Ellos no \_\_\_\_\_ mucho cuando les hablaron español.

Answer Key: 1. comp rendí 2. comp rendiste 3. comprendió 4. comp rendimos 5. comp rendió 6. comprendieron

PAST TENSE		
Escribir (to write)	abrir (to open)	subir (to go up) (to climb)
<b>Yo</b> escribí	<b>yo</b> abrí	<b>yo</b> subí
<b>Tu</b> escribiste	<b>tu</b> abriste	<b>tu</b> subiste
<b>El/ella/usted</b> escribió	<b>el/ella/usted</b> abrió	<b>el/ella/usted</b> subió
<b>Nosotros</b> escribimos	<b>nosotros</b> abrimos	<b>nosotros</b> subimos
<b>Ustedes</b> escribieron	<b>ustedes</b> abrieron	<b>ustedes</b> subieron

Let us practice some conjugations with some of this ir ending verbs in the past tense.



**What is the correct past tense forms of escribir (to write)?**

1. Yo \_\_\_\_\_ una carta.
2. Tu \_\_\_\_\_ una carta.
3. Ella \_\_\_\_\_ una carta.

## INTRODUCTION TO SPANISH LANGUAGE

4. Nosotros \_\_\_\_\_ una carta.
5. Ustedes \_\_\_\_\_ una carta.
6. Ellos no \_\_\_\_\_ cartas.

Answer Key: 1. escribí 2. escribiste 3. escribió 4. escribimos 5. escribieron 6. escribieron



**What is the correct past tense forms of abrir (to open)?**

1. Yo \_\_\_\_\_ el buzón.
2. Tu \_\_\_\_\_ el buzón.
3. El \_\_\_\_\_ el buzón.
4. Nosotros \_\_\_\_\_ el buzón.
5. Ustedes \_\_\_\_\_ el buzón.

Answer Key: 1. abrí 2. abriste 3. abrió 4. abrimos 5. abrieron



**What is the correct past tense forms of subir (to go up) (to climb)?**

1. Yo \_\_\_\_\_ la montaña.
2. Tu \_\_\_\_\_ la montaña.
3. Ella \_\_\_\_\_ la montaña.
4. Nosotros \_\_\_\_\_ la montaña.
5. Ustedes \_\_\_\_\_ la montaña.
6. Ellos \_\_\_\_\_ la montaña.

Answer Key: 1. subí 2. subiste 3. subió 4. subimos 5. subieron 6. subieron

### Let us work with some more past tenses

Remember that the preterit expresses an action or event completed at a specific time. The past tense is referred in Spanish as **el pretérito** (the preterit). Think of the action as one moment in a time. Think, too, of a

## INTRODUCTION TO SPANISH LANGUAGE

camera. The preterit represents an action that could be captured by an instamatic -- the action happened and was completed.

### Example

El preparó la cena. (He prepared/fix dinner)

Ellos prepararon la cena ayer. (They fixed dinner yesterday).

Juan invitó a sus amigos a cenar. (John invited his friends for dinner)



**Practice Exercise :** What is the correct form of the verb in the past tense?

1. Juan \_\_\_\_\_ ( salir) de la escuela.
2. Yo lo \_\_\_\_\_( esperar) a Juan.
3. Juan no me \_\_\_\_\_ ( esperar) a mí.
4. El \_\_\_\_\_ (jugar) pelota hasta tarde.
5. Juan no me \_\_\_\_\_ ( avisar)
6. Juan me \_\_\_\_\_ ( llamar) por teléfono.

**Answer Key:** 1. salió 2. esperé 3. esperó 4. jugó 5. avisó 6. llamó





**Practice Exercise : Ir (to go)**

1. Yo \_\_\_\_\_ a la casa.
2. María \_\_\_\_\_ tambien.
3. Nosotros \_\_\_\_\_ juntos.
4. Ellos \_\_\_\_\_ con nosotros.
5. Tu \_\_\_\_\_ con ellos

Answer Key: 1. voy a ir 2. va a ir 3. vamos a ir 4. van a ir 5. vas a ir

Use the verb **hablar** to complete the following sentences with the past tenses:

1. Yo \_\_\_\_\_ con la maestra.
2. Tú \_\_\_\_\_ con mis padres.
3. Ella \_\_\_\_\_ con sus amigos.
4. Nosotros \_\_\_\_\_ con Juan.
5. Ustedes \_\_\_\_\_ por teléfono.

Answer Key: 1. hablé 2. hablaste 3. habló 4. hablamos 5. hablaron

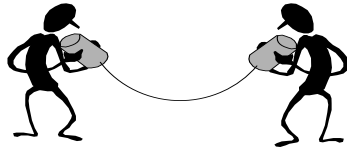
Use the verb **abrir** to complete the following sentences with the past tense:

1. Yo \_\_\_\_\_ la puerta.
2. El \_\_\_\_\_ su mochila.
3. Tú \_\_\_\_\_ tu regalo.
4. Nosotros \_\_\_\_\_ la ventana.
5. Ella \_\_\_\_\_ sus ojos.

Answer Key: 1. abrí 2. abrió 3. abriste 4. abrimos 5. abrió

**VERB CONJUGATION IN THE FUTURE TENSE**

Let us practice some conjugations with some of these **ar** ending verbs, to see how easy it is once you learn the spelling changes of the infinitives forms.



What is the correct future tense form for *hablar* (to speak)?

1. Yo \_\_\_\_\_ con mi madre.
2. Usted \_\_\_\_\_ con su amigo.
3. El \_\_\_\_\_ con ella.
4. Nosotros \_\_\_\_\_ con ellos.
5. Ustedes \_\_\_\_\_ con nosotros.

Answer Key: 1. hablaré 2. hablará 3. hablará 4. hablaremos 5. hablará



What is the correct future tense form for *estar* (to be)?

1. Yo \_\_\_\_\_ cansado.
2. Ella \_\_\_\_\_ cansada.
3. Usted \_\_\_\_\_ cansado.
4. Nosotros \_\_\_\_\_ cansados.
5. Ustedes \_\_\_\_\_ cansados.

Answer Key: 1. estaré 2. estará 3. estará 4. estaremos 5. estarán

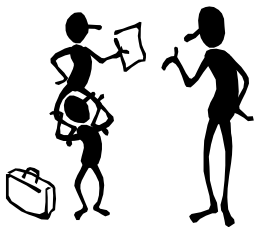


What is the correct future tense forms for *bailar* (to dance)?

1. Yo \_\_\_\_\_ mucho.
2. Ella \_\_\_\_\_ también.
3. Usted no \_\_\_\_\_ nada.
4. Ellos si \_\_\_\_\_ todo el tiempo.
5. Nosotros \_\_\_\_\_ con ellos.
6. Tú \_\_\_\_\_ con Marta.

Answer Key: 1. bailaré 2. bailará 3. bailará 4. bailarán 5. bailaremos 6. bailarás

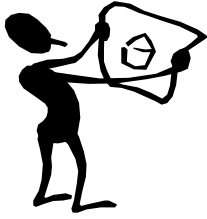
FUTURE TENSE		
Vender ( to sell)	Aprender (to learn)	Comprender ( to understand)
Yo venderé	yo aprenderé	yo comprenderé
Tu venderás	tu aprenderás	tu comprenderás
El/ella/usted venderá	el/ella/usted aprenderás	el/ella/usted comprenderás
Nosotros venderemos	nosotros aprenderemos	nosotros comprenderemos
Ustedes venderán	ustedes aprenderán	ustedes comprenderán



**What is the correct future tense forms of vender (to sell)?**

1. Yo \_\_\_\_\_ las casas.
2. Tu \_\_\_\_\_ las frutas.
3. Ella \_\_\_\_\_ los libros.
4. Usted \_\_\_\_\_ la ropa.
5. Nosotros \_\_\_\_\_ las flores.
6. Ustedes \_\_\_\_\_ la ropa.

**Answer Key: 1.venderé 2. venderás 3. venderá 4. venderá 5. venderemos 6. venderán**



**What is the correct future form of aprender (to learn)?**

1. Yo \_\_\_\_\_ español.
2. Tu \_\_\_\_\_ español.
3. Ella \_\_\_\_\_ español.
4. Usted \_\_\_\_\_ español.
5. Nosotros \_\_\_\_\_ español.
6. Ellos \_\_\_\_\_ español.

Answer Key: 1. aprenderé 2. aprenderás 3. aprenderá 4. aprenderá 5. aprenderemos 6. aprenderán



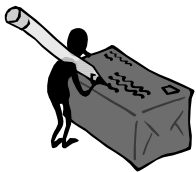
**What is the correct future tense form of comprender (understand)?**

1. Yo \_\_\_\_\_ mucho cuando me hablen español.
2. Tu \_\_\_\_\_ mucho cuando te hablen español.
3. Ella \_\_\_\_\_ mucho cuando le hablen español.
4. Nosotros \_\_\_\_\_ mucho cuando nos hablen español.
5. Usted \_\_\_\_\_ mucho cuando le hablen en español.
6. Ellos \_\_\_\_\_ mucho cuando les hablen español

Answer Key: 1. comprenderé 2. comprenderás 3. comprenderá 4. comprenderemos 5. comprenderá  
6. comprenderán

**FUTURE TENSE**

<b>Escribir (to write)</b>	<b>abrir (to open)</b>	<b>subir (to go up) (to climb)</b>
<b>Yo</b> escribiré	<b>yo</b> abriré	<b>yo</b> subiré
<b>Tu</b> escribirás	<b>tu</b> abrirás	<b>tu</b> subirás
<b>El/ella/usted</b> escribirá	<b>el/ella/usted</b> abrirá	<b>el/ella/usted</b> subirá
<b>Nosotros</b> escribiremos	<b>nosotros</b> abriremos	<b>nosotros</b> subiremos
<b>Ustedes</b> escribirán	<b>ustedes</b> abrirán	<b>ustedes</b> subirán



**What is the correct future tense form of *escribir* (to write)?**

1. Yo \_\_\_\_\_ una carta.
2. Tu \_\_\_\_\_ una carta.
3. Ella \_\_\_\_\_ una carta.
4. Nosotros \_\_\_\_\_ una carta.
5. Ustedes \_\_\_\_\_ una carta.
6. Ellos no \_\_\_\_\_ cartas.

**Answer Key:** 1. escribiré 2. escribirás 3. escribirá 4. escribiremos 5. escribirán 6. escribirán



**What is the correct future tense form of *abrir* (to open)?**

1. Yo \_\_\_\_\_ el buzón.
2. Tu \_\_\_\_\_ el buzón.
3. El \_\_\_\_\_ el buzón.
4. Nosotros \_\_\_\_\_ el buzón.
5. Ustedes \_\_\_\_\_ el buzón.

**Answer Key:** 1. abriré 2. abrirás 3. abrirá 4. abriremos 5. abrirán



## INTRODUCTION TO SPANISH LANGUAGE

7. Jaime no (comprender) cuando le hablaron español ayer.  
(a) comprenderá                      (b) comprendió                      (c) comprende
8. La maestra (responder) enojada cuando Jaime le habló.  
(a) respondió                      (b) responderá                      (c) respondería
9. Ellos no (creer) que pueden aprender español.  
(a) creen                      (b) creyeron                      (c) creían
10. Nosotros (pensar) que pronto vamos a hablar español.  
(a) pensamos                      (b) pensaremos                      (c) pensábamos

Answer Key: 1. (a) aprendí 2. (c) corre 3. (a) lee 4. (b) vender 5. (a) comió  
6. (b) tomar 7. (b) comprendió 8. (a) respondió 9. (a) creen 10. (a) pensamos



Now that you have made such a conscious effort to complete these exercises, it is time to work on the final assignment. You may identify the areas where you need further practice and improvement and go back to the lessons to review as necessary.

**GOOD LUCK!**

**¡BUENA SUERTE!**



## **LESSON 5 THINGS TO REMEMBER**

- ❖ La abuela es la madre de mi padre.
- ❖ La familia tiene cinco hijos pequeños.
- ❖ La madre de Marcos se llama María.
- ❖ La butaca, la mesa, la lámpara, y el televisor están en la sala.
- ❖ La Familia se reúne en la sala con sus amigos.
- ❖ La cocina tiene estufa y nevera.
- ❖ Juan prepara su café en la cafetera.
- ❖ La familia sirve la cena en el comedor.
- ❖ La casa de mis vecinos es muy grande y bella.
- ❖ Tu dormitorio está muy sucio hoy.





**END OF COURSE REVIEW**

- ❖ Spanish has no **w** sound but it has four letters or sounds that do not exist in English. They are:
- ❖ Ch, rr, ll and ñ. There are no common words beginning with ñ.
- ❖ A "new" letter for English speakers is ñ. The h sound is silent but the R is always trilled in Spanish.
- ❖ una madre, un muchacho, un avión, un hotel
- ❖ In Spanish the day is divided into three parts.
- ❖ Buenos días means "Good morning!".
- ❖ When departing at night you say buenas noches.
- ❖ If you need to know how the weather is, you ask: ¿Qué tiempo hace hoy?
- ❖ We have beautiful weather today. Hace buen tiempo.
- ❖ When you are cold, you say: tengo frío
- ❖ If the water is hot, you should say: El agua está caliente.
- ❖ When asking if someone is cold, you say ¿Tienes frío?
- ❖ En verano vamos a nadar. (Summer)
- ❖ En primavera fuimos a pescar. (Spring)
- ❖ En invierno vamos a esquiar en la nieve. (Winter)
- ❖ Me gusta el café caliente I like hot coffee.
- ❖ 16. El hombre es mecánico. Nosotros somos  
extranjeros.

## INTRODUCTION TO SPANISH LANGUAGE

- ❖ El es mexicano. El profesor es puntual. La casa es muy grande.
- ❖ 18. Yo necesito un vaso de agua.                      Usted necesita un vaso de agua.
- ❖ Nosotros caminamos juntos hasta el cine.
- ❖ Ustedes caminan por la vereda del campo.
- ❖ Ellos caminan para tomar el bus de la escuela.
- ❖ María estudia español. Ella estudia español.
- ❖ Marta, Lisa y yo estamos leyendo. Nosotros estamos leyendo.
- ❖ José se va para Costa Rica. Él se va para Costa Rica.
- ❖ La madre Jaime es mexicana. Ella es mexicana.
- ❖ 26. La **camisa es tuya/o**. (yours).    Ese es nuestro/a profesor. (our).
- ❖ Mi casa es mía y de mi hermana. (mine)
- ❖ Nuestro/a madre viene hoy de vacaciones. (ours)
- ❖ 29. Los libros son suyos. (theirs)    La joven es hermosa. (The girl is pretty)
- ❖ El hombre es guapo. (The man is handsome)
- ❖ La puerta está abierta. (The door is open.)
- ❖ En los dormitorios encontramos: camas, cómodas
- ❖ La nevera, la estufa y los gabinetes se encuentran en: la cocina
- ❖ Las muchachas viven en Miami. Mañana hablaré con Luisa por teléfono.
- ❖ Pedro subió por las montañas ayer.
- ❖ Nosotros estamos aprendiendo a hablar español ahora. Estar.





---

**Introduction to Spanish Language ML10**  
**Editor: Antonia Lagotorres**  
**Copyright 2008 Home School of America, Inc.**  
**ALL RIGHTS RESERVED**

**For the Continental Academy/National Standard Curriculum Series**  
**Published by:**  
**Continental Academy**